Қазақ тілі

Түсінік хат

«Қазақ тіл» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірдеқолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

**4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.**

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады:

1) оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту);

2) дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді);

3) зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?, нені білгім келеді?, нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді);

4) саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін қою);

5) жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жазбажұмыстарыныңтүрлері | 2-сынып | 3-сынып | 4-сынып |
| Сөздік диктант | 5-7 сөз | 9-12 сөз | 12-15 сөз |
| Диктант | 25-30 сөз | 35-50 сөз | 55-70 сөз |
| Көшіру | 25-30 сөз | 35-50 сөз | 55-70 сөз |
| Мазмұндама | 40-60 сөз | 60-80 сөз | 80-100 сөз |
| Шығарма | 25-35 сөз | 35-55 сөз | 65-70 сөз |

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша  жиынтық бағалау рәсімдерінің саны | | | |
| 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан |
| 4-сынып | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |

\*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

**Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

***Апталық жүктеме 4 сағат, жылдық жүктеме 136 сағат.***

***2023-2024 оқу жылына арналған.***

***Алматы «Атамұра» 2019-2020 ж.***

***Авторлары: Ə. Е. Жұмабаева, Г.И.Уайсова,Г.Т.Сәдуақас.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **c/c** | | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтың тақырыптары** | | **Оқудың мақсаттары** | | **Сағат саны** | | | | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **1-тоқсан 32 сағат** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | 1. **Менің Отаным**   **– Қазақстан**  **Байлығым**  **– байтақ елім.** | Тіл және сөйлеу. | | * 1. Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну   4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту | | 1 | | | | 01.09 |  |
| 2 | 2 | |  | Ауызша және жазбаша сөйлеу. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту  4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | | 1 | | | | 04.09 |  |
| 3 | 3 | |  | Монолог құрай аламын. | | 1.4 Берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау | | 1 | | | | 05.09 |  |
| 4 | 4 | | **Ана тілім-ардағым.** | Сөйлеу мәдениеті. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 06.09 |  |
| 5 | 5 | |  | Сөйлеу мәдениеті. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 08.09 |  |
| 6 | 6 | | **Табиғат ғажайыптары.** | Фонетика әлеміне саяхат. | | 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту | | 1 | | | | 11.09 |  |
| 7 | 7 | |  | Фонетика әлеміне саяхат. | | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | | 1 | | | | 12.09 |  |
| 8 | 8 | |  | Буын үндестігі. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 13.09 |  |
| 9 | 9 | |  | Буын үндестігі. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 15.09 |  |
| 10 | 10 | |  | Дыбыс үндестігі. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 18.09 |  |
| 11 | 11 | |  | Дыбыс үндестігі. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 19.09 |  |
| 12 | 12 | |  | Қорытынды бақылау. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 20.09 |  |
| 13 | 13 | |  | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?  БЖБ №1 | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 22.09 |  |
| 14 | 14 | |  | Біздің жобамыз. | | 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | 1 | | | | 25.09 |  |
| 15 | 15 | | **«Құндылықтар»**  **Көркем мінез не?** | Мәтін туралы не білемін? | | 2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау  4.2.1.1\* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау  2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру  4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау  4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | | 1 | | | | 26.09 |  |
| 16 | 16 | |  | Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой. | | 2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау  4.2.1.1\* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау  2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру  4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау  4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | | 1 | | | | 27.09 |  |
| 17 | 17 | |  | Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой. | | 2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау  4.2.1.1\* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау  2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру | | 1 | | | | 29.09 |  |
| 18 | 18 | |  | Мәтін және оның құрылымы | | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау  4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | | 1 | | | | 02.10 |  |
| 19 | 19 | |  | Мәтін және оның түрлері. | | 3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу  4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу | | 1 | | | | 03.10 |  |
| 20 | 20 | | **Жылы жүрек,**  **тәтті тіл.** | Мәтін және оның түрлері. | | 3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу  4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу | | 1 | | | | 04.10 |  |
| 21 | 21 | |  | Пайымдау мәінінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері. | | 3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу  4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу | | 1 | | | | 06.10 |  |
| 22 | 22 | |  | Пайымдау мәінінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері. | | 3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу  4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу | | 1 | | | | 09.10 |  |
| 23 | 23 | | **Өз көзқарасымды**  **білдіремін.** | Синтаксис әлеміне саяхат. | | 3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу  4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу | | 1 | | | | 10.10 |  |
| 24 | 24 | |  | Сөз тіркесі. | | 3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу  4.3.3.1\* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | | 1 | | | | 11.10 |  |
| 25 | 25 | |  | Сөз тіркесі. | | 3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу  4.3.3.1\* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | | 1 | | | | 13.10 |  |
| 26 | 26 | | **Әдептілік,ар-ұят-адамдықтың белгісі** | Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем. | | 3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу  4.3.3.1\* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | | 1 | | | | 16.10 |  |
| 27 | 27 | |  | Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем. | | 3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау  4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру  3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау  4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою | | 1 | | | | 17.10 |  |
| 28 | 28 | |  | Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем. | | 3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау  4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру  3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау  4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою | | 1 | | | | 18.10 |  |
| 29 | 29 | |  | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?БЖБ №2 | | 4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау  4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану  4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану  4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу | | 1 | | | | 20.10 |  |
| 30 | 30 | |  | Біздің жобамыз. | | 4.4Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау  4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану  4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану  4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу | | 1 | | | | 23.10 |  |
| 31 | 31 | |  | ТЖБ 1 | |  | | 1 | | | | 24.10 |  |
| 32 | 32 | |  | Қатемен жұмыс | | 4.4.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.  4.4.1.2Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау | | 1 | | | | 27.10 |  |
|  | | | ***2-тоқсан 32 сағат*** | | | | | | | | | | |
| 33 | | 1 | **Мәдени мұра** | Сөйлем мүшелерін еске түсіремін | | 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою  4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу | | 1 | | | | 06.11 |  |
| 34 | | 2 |  | Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері | | 4.2.5.1\* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау | | 1 | | | | 07.11 |  |
| 35 | | 3 |  | Сөйлемнің дара және күрделі  мүшелері | | 4.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу | | 1 | | | | 08.11 |  |
| 36 | | 4 | **Абай қара сөздері – ұрпаққа мәңгі мұра** | Сөйлемнің бірыңғай мүшелері | | 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою | | 1 | | | | 10.11 |  |
| 37 | | 5 |  | Сөйлемнің бірыңғай мүшелері | | 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою | | 1 | | | | 13.11 |  |
| 38 | | 6 |  | Сөйлемнің бірыңғай мүшелері | | 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою | | 1 | | | | 14.11 |  |
| 39 | | 7 |  | Сөйлемнің бірыңғай мүшелері | | 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою | | 1 | | | | 15.11 |  |
| 40 | | 8 | **Мәдени мұра сыр шертеді** | Мақала жаза аламын. | | 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. | | 1 | | | | 17.11 |  |
| 41 | | 9 |  | Мақала жаза аламын. | | 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. | | 1 | | | | 20.11 |  |
| 42 | | 10 |  | Қорытынды бақылау (бақылау сөздік диктанты) | | 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. | | 1 | | | | 21.11 |  |
| 43 | | 11 |  | Қатемен жұмыс | | 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. | | 1 | | | | 22.11 |  |
| 44 | | 12 |  | Нәтижесабақ. Мен не үйрендім?  БЖБ | | 4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру  4.​1.​3.​1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | | 1 | | | | 24.11 |  |
| 45 | | 13 |  | Біздің жобамыз | | 4.3.2.1-тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. | | 1 | | | | 27.11 |  |
| 46 | | 14 |  | Бақылау диктанты | | 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану  4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану  4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу | | 1 | | | | 28.11 |  |
| 47 | | 15 | **«Мамандықтар әлемі»** | Сөз және оның мағынасы | | 4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кестебойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу | | 1 | | | | 29.11 |  |
| 48 | | 16 |  | Тұрақты сөз тіркестері | | 4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. | | 1 | | | | 01.12 |  |
| 49 | | 17 |  | Тұрақты сөз тіркестері | | 4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. | | 1 | | | | 04.12 |  |
| 50 | | 18 |  | Тұрақты сөз тіркестері | | 4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу  4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. | | 1 | | | | 05.12 |  |
| 51 | | 19 |  | Күрделі сөз | | 4.4.2.1\* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | | 1 | | | | 06.12 |  |
| 52-53 | | 20-21 |  | Біріккен сөздер | | 4.4.2.1\* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | | 2 | | | | 8.12  11.12 |  |
| 54-55 | | 22-23 |  | Біріккен сөздер | | 4.1.4.1 - тірексөздерменжоспардыпайдаланаотырыпмонологқұрау;  4.4.2.1\* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | | 2 | | | | 12.12  13.12 |  |
| 56-57 | | 24-25 |  | Қос сөздер | | 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау;  4.4.2.1\* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)  4.4.2.1\* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | | 2 | | | | 15.12  19.12 |  |
| 58-59 | | 26-27 |  | Қысқарған сөздер. Сөйлеу мәдениеті | | 4.4.2.1\* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)  4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | | 2 | | | | 19.12  20.12 | **16.12** |
| 60 | | 28 |  | Біздің жобамыз | |  | | 1 | | | | 22.12 |  |
| 61-62 | | 29-30 |  | БЖБ  Мен не үйрендім | | 4.​2.​6.​1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау  4.4.2.1Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)  4.3.3.1\*Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | | 2 | | | | 25.12  26.12 |  |
| 63 | | 31 |  | ТЖБ | |  | | 1 | | | | 27.12 |  |
| 64 | | 32 |  | Қатемен жұмыс | | 4.3.3.1\*Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | | 1 | | | | 28.12 |  |
|  | | | **3-тоқсан 40 сағат** | | | | | | | | | | |
| 65 | 1 | | **Табиғат**  **құбылыстары. Табиғаттың таңға жайып**  **құбылыстары** | | Морфология әлеміне саяхат | 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.  4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. | | | 1 | | | 08.01 |  |
| 66 | 2 | |  | | Сөз таптары | 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау;  4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау. | | | 1 | | | 09.01 |  |
| 67 | 3 | |  | | Зат есім | 4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;  4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. | | | 1 | | | 10.01 |  |
| 68 | 4 | |  | | Зат есім | 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету;жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларына сәйкес өз бетінше редакциялау. | | | 1 | | | 12.01 |  |
| 69 | 5 | |  | | Зат есім | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | | | 1 | | | 15.01 |  |
| 70 | 6 | |  | | Зат есімнің септелуі | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | | | 1 | | | 16.01 |  |
| 71 | 7 | |  | | Атау септік | 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. | | | 1 | | | 17.01 |  |
| 72 | 8 | |  | | Ілік септік | 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. | | | 1 | | | 19.01 |  |
| 73 | 9 | |  | | Ілік септік | 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. | | | 1 | | | 22.01 |  |
| 74 | 10 | |  | | Барыс септігі | 4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау | | | 1 | | | 23.01 |  |
| 75 | 11 | | **Табиғатты**  **қорғаймын** | | Табыс септік | 4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилінсалыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. | | | 1 | | | 24.01 |  |
| 76 | 12 | |  | | Жатыс септік | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | | | 1 | | | 26.01 |  |
| 77 | 13 | |  | | Шығыс септік | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | | | 1 | | | 29.01 |  |
| 78 | 14 | |  | | Көмектес септік | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | | | 1 | | | 30.01 |  |
| 79 | 15 | |  | | Септік жалғауының емлесі | 4.2.3.1мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру | | | 1 | | | 31.01 |  |
| 80 | 16 | |  | | Бақылау мазмұндамасы | 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу | | | 1 | | | 02.02 |  |
| 81 | 17 | |  | | Мен не үйрендім?  БЖБ | 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу | | | 1 | | | 05.02 |  |
| 82 | 18 | |  | | Біздің жобамыз | 4.3.1.1 – берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу | | | 1 | | | 06.02 |  |
| 83 | 19 | |  | | Бақылау диктанты | 4.3.1.1 – берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу | | | 1 | | | 07.02 |  |
| 84 | 20 | | **Қоршаған**  **ортаны қорғау** | | Қатемен жұмыс  Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі | | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. | | 1 | | | 09.02 |  |
| 85 | 21 | |  | | Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі | 4.4.2.3\* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | | | | 1 | | 12.02 |  |
| 86 | 22 | |  | | Көптік жалғаулы  Зат есімдердің септелуі | 4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.  4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. | | | | 1 | | 13.02 |  |
| 87 | 23 | |  | | Зат есімнің жіктелуі | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. | | | | 1 | | 14.02 |  |
| 88 | 24 | |  | | Зат есімнің жіктелуі | 4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау;  4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. | | | | 1 | | 16.02 |  |
| 89 | 25 | |  | | Зат есімнің жіктелуі | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. | | | | 1 | | 19.02 |  |
| 90 | 26 | |  | | Есімдік | 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау | | | | 1 | | 20.02 |  |
| 91 | 27 | |  | | Жіктеу есімдігі | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | | | | 1 | | 21.02 |  |
| 92 | 28 | |  | | Жіктеу есімдігі | 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. | | | | 1 | | 23.02 |  |
| 93 | 29 | | **Мен қоршаған**  **ортаны қорғаймын** | | Жіктеу есімдіктерінің септелуі | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. | | | | 1 | | 26.02 |  |
| 94 | 30 | |  | | Жіктеу есімдіктерінің септелуі | 4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау. | | | | 1 | | 27.02 |  |
| 95 | 31 | |  | | Етістік | 4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. | | | | 1 | | 28.02 |  |
| 96 | 32 | |  | | Етістіктің жіктелуі | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. | | | | 1 | | 01.03 |  |
| 97 | 33 | |  | | Етістіктің жіктелуі | 4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау. | | | | 1 | | 04.03 |  |
| 98-99 | 34-35 | |  | | Етістіктің жіктелуі  Етістіктің жіктелуі | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.  4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау  4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану | | | | 2 | | 05.03 06.03 |  |
| 100 | 36 | |  | | Мен не үйрендім?  БЖБ | 4.4.2.3\* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | | | | 1 | | 11.03 |  |
| 101 | 37 | |  | | Осы шақ  Өткен шақ | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. | | | | 1 | | 12.03 |  |
| 102 | 38 | |  | | ТЖБ |  | | | | 1 | | 13.03 |  |
| 103-104 | 39-40 | |  | | Етістіктің шақтары | 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.  4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. | | | | 2 | | 15.03  18.03 |  |
|  | |  | **Ғарышқа саяхат** | |  | **4-тоқсан 32сағат** | | | |  | |  |  |
| 105 | | 1 |  | | Өткен шақ | 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.  4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. | | | | 1 | | 01.04 |  |
| 106 | | 2 | **Ұшқыш болар**  **баламын** | | Келер шақ | 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. | | | | 1 | | 02.04 |  |
| 107 | | 3 |  | | Келер шақ | 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.  4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. | | | | 1 | | 03.04 |  |
| 108 | | 4 | **Байқоңырым –**  **мақтанышым** | | Сын есім | 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.  4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау | | | | 1 | | 05.04 |  |
| 109 | | 5 |  | | Қарсы мәнді сын есімдер | 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтінбойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау | | | | 1 | | 08.04 |  |
| 110 | | 6 |  | | Қарсы мәнді сын есімдер | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.  4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. | | | | 1 | | 09.04 |  |
| 111 | | 7 |  | | Сан есім | 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. | | | | 1 | | 10.04 |  |
| 112 | | 8 |  | | Дара және күрделі сан есімдер | 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. | | | | 1 | | 12.04 |  |
| 113 | | 9 |  | | Қорытынды бақылау (бақылау шығармасы) | 3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. | | | | 1 | | 15.04 |  |
| 114 | | 10 |  | | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?БЖБ | 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. | | | | 1 | | 16.04 |  |
| 115 | | 11 |  | | Біздің жобамыз | 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. | | | | 1 | | 17.04 |  |
| 116 | | 12 | **Болашаққа**  **саяхат** | | Үстеу |  | | | | 1 | | 19.04 |  |
| 117-118 | | 13-  14 |  | | Үстеу | 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. | | | | 2 | | 22.04-23.04 |  |
| 119 | | 15 |  | | Үстеу | 3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. | | | | 1 | | 24.04 |  |
| 120 | | 16 |  | | Шылау | 3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. | | | | 1 | | 26.04 |  |
| 121 | | 17 |  | | Шылау | 4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану | | | | 1 | | 29.04 |  |
| 122-123 | | 18-19 |  | | Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. | | | | 2 | | 30.04  03.05 | 01.05 |
| 124 | | 20 | **Мәңгілік ел**  **болашағы** | | Латын әліпбиіне көшу – болашаққа бастар жол | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау | | | | 1 | | 03.05 |  |
| 125-126 | | 21-22- |  | | Одағай сөздер | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.  4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. | | | | 2 | | 06.05  06.05 | 07.05 |
| 127-128 | | 23-24 | **Ұлт болашағы –**  **ана тілінде** | | Еліктеу сөздер | 4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу. | | | | 2 | | 08.05-10.05 |  |
| 129 | | 25 |  | | Еліктеу сөздер | 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;  4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтау. | | | | 1 | | 13.05 |  |
| 130 | | 26 | **Болашақтың**  **көліктері** | | Сөз таптары | 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау  4.2.5.1\* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау  4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу | | | | 2 | | 14.05  15.05 |  |
| 131-132 | | 27-28 | **Менің қиялымдағы**  **әлем** | | Дыбыс және әріп  бжб | 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. | | | | | 2 | 17.05  20.05 |  |
| 133-134 | | 29-30 |  | | ТЖБ |  | | | | | 1 | 21.05 |  |
| 135-136 | | 31-32 | **Білім еліне саяхат** | | Күрделі сөздер Жыл бойы өткенді қайталау | 4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. | | | | | 2 | 22.05  24.05 |  |