**Дүниетану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

***Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.***

***2023-2024 оқу жылына арналған.***

***Алматы «Атамұра», 2021-2022 ж.***

***Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева,С.С. Салиш, В.Г. Пугач.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **с/с** | **Ауыспалы тақырыптар** | | **Сабақтың тақырыптары** | **Оқудың мақсаттары** | **Сағат саны** | **Күні** | **Ескерту** |
| **І тоқсан 8 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | **Менің Отаным – Қазақстан** | Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі | | 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату | 1 | 06.09 |  |
| 2 | 2 |  | Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы | | 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау | 1 | 13.09 |  |
| 3 | 3 |  | Адамның шаруашылық қызметі және табиғат | | 4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру  4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату | 1 | 20.09 |  |
| 4 | 4 | **Құндылықтар** | Отбасының қоғам өміріндегі маңызы | | 4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу  4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау | 1 | 27.09 |  |
| 5 | 5 |  | Біздің отбасылық бюджетіміз | | 4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау  4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну | 1 | 04.10 |  |
| 6 | 6 |  | Мектептегі өзін-өзі басқару | | 4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру  4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау  4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау | 1 | 11.10 |  |
| 7 | 7 |  | Көшбасшы қандай болу керек?  БЖБ.№1 | | 4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру  4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау  4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау | 1 | 18.10 |  |
| 8 | 8 |  | Әр алуан тапсырмалар | | 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру | 1 | 25.10 |  |
| **ІІ тоқсан 8 сағат** | | | | | | | | |
| 9 | 1 | **Мәдени мұралар** | Қазақ халқының шығу тегі | | 4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру;  4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. | 1 | 08.11 |  |
| 10 | 2 |  | Қазақстанның экономикадағы  Жетістіктері | | 4.3.3.1 Қазақстанның ХХ–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру. | 1 | 15.11 |  |
| 11 | 3 |  | Қазақстандағы ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтбаев. | | 4.3.3.1 – Қазақстанның ХХ – ХХІ ғасырлардағы ғылым саласында жеткен жетістіктерін айту;  4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау. | 1 | 22.11 |  |
| 12 | 4 |  | Тарихи мұражайлар не үшін керек? | | 4.3.1.2 –тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру;  4.3.1.3 –мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну. | 1 | 29.11 |  |
| 13 | 5 | **Мамандықтар**  **әлемі** | Қандай кәсіби мерекелер бар?БЖБ№2 | | 4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. 4.3.3.1 – Қазақстанның ХХ – ХХІ ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; | 1 | 06.12 |  |
| 14 | 6 |  | ХХ– ХХІ ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы | | 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау | 1 | 13.12 |  |
| 15 | 7 |  | Тоқсан бойынша  жиынтық бағалау. | |  | 1 | 20.12 |  |
| 16 | 8 |  | Спорттан жарақаттанудың алдын алу шаралары  Әр алуан тапсырмалар | | 4.1.4.1 –спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зерттеу.  4.1.4.2 –спорт түрлерімен айналасу кезінде жарақат алу қаупін азайту және жарақаттың алдын алу әдістерін ұсыну | 1 | 27.12 |  |
| **ІІІ тоқсан 11 сағат** | | | | | | | | |
| 17 | 1 | **Табиғат құбылыс**  **тары** | | Адамның өміріне климаттың әсері қандай? | 4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау  4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау | 1 | 10.01 |  |
| 18 | 2 |  | | Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін? | 4.2.3.2 –зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау | 1 | 17.01 |  |
| 19 | 3 |  | | Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім | 4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау | 1 | 24.01 |  |
| 20 | 4 |  | | Жасанды ортадағы қауіп-қатер | 4.2.3.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру  4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. | 1 | 31.01 |  |
| 21 | 5 |  | | Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім  БЖБ.№3 | 4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.  4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау  4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау  4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау | 1 | 07.02 |  |
| 22 | 6 | **Қоршаған ортаны қорғау** | | Менің өлкемнің ауылшаруашылығы | 4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау | 1 | 14.02 |  |
| 23 | 7 |  | | Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні | 4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау | 1 | 21.02 |  |
| 24 | 8 |  | | Глобус және карта | 4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу.  4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету | 1 | 28.02 |  |
| 25  26 | 9-10 |  | | Глобус және географиялық картамен жұмыс  Бақылау жұмысы | 4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау  4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау  4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экватордыкөрсетебілу | 2 | 06.03  13.03 |  |
| 227 | 111 |  | | Әралуан тапсырмалар | .2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау  4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау | 1 | 20.03 |  |
| **IV тоқсан 7 сағат** | | | | | | | | |
| 28 | 1 | **Ғарышқа саяхат** | | Қазақстанның білім берудегі жетістіктері | 4.3.3.1 – Қазақстанның ХХ – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру | 1 | 03.04 |  |
| 29 | 2 |  | | Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері | 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау | 1 | 10.04 |  |
| 30 | 3 |  | | Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі | 4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау | 1 | 17.04 |  |
| 31 | 4 |  | | Менің құқықтарым мен міндеттер  БЖБ*.№4* | 4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;  4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.  4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау | 1 | 24.04 |  |
| 32 | 5 | **Болашаққа**  **саяхат** | | Менің туристік маршрутым | 4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру. | 1 | 30.04 |  |
| 33 | 6 |  | | Тас дәуірінен ғарыш кемесіне дейін | 4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау | 1 | 15.05 |  |
| 34 | 7 |  | | Қазақстанның әлемдегі бейнесі | 4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру  4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну  4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен  бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру | 1 | 22.05 |  |