**Календарно –тематическое планирование по предмету «Естествознание»**

**3 класс**

**Всего 68 часов, в неделю 2 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сквозная тема** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Часы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1 | **«Я – исследователь»** | **История научных открытий.** | 3.1.1.1 - рассказывать о наиболее значимых научных открытиях и их влиянии на повседневную жизнь человека | 1 | 01.09 |  |
| 2 | **Источники информации.** | 3.1.2.1 - определять виды источников информации; 3.1.2.2- определять преимущества и недостатки источников информации; | 1 | 04.09 |  |
| 3 | **Планирование и проведение эксперимента.** | 3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент; 3.1.2.4 - фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 08.09 |  |
| 4 | **Планирование и проведение эксперимента.**  **Сор 1** | 3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент; 3.1.2.4 - фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 11.09 |  |
| 5 | **«Живая природа» - «Растения»** | **Как «работают» листья растений.** | 3.2.1.1 - объяснять выделение кислорода растениями в процессе фотосинтеза  3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 15.09 |  |
| 6 | **Как растения приспособлены к условиям жизни.** | 3.2.1.2 – объяснять способы приспособления растений к различным условиям окружающей среды (тепло, свет и влага);  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 18.09 |  |
| 7 | **Как растения приспособлены к условиям жизни.** | 3.2.1.2 – объяснять способы приспособления растений к различным условиям окружающей среды (тепло, свет и влага);  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 22.09 |  |
| 8 | **Природные сообщества растений.** | 3.2.1.3 – описывать природные сообщества своего региона | 1 | 25.09 |  |
| 9 | **Как человек влияет на жизнь растений.** | 3.2.1.4 – объяснять влияние человеческой деятельности на многообразие растений | 1 | 29.09 |  |
| 10 | **«Живая природа» - «Растения»** | **Красная книга растений.** | 3.2.1.5 – определять роль Красной книги в сохранении редких и исчезающих растений;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 02.10 |  |
| 11 | **Красная книга растений.**  **Что ты узнал. *Сор* 2** | 3.2.1.5 – определять роль Красной книги в сохранении редких и исчезающих растений;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 06.10 |  |
| 12 | **«Живая природа» - «Животные»** | **Позвоночные и беспозвоночные животные.** | 3.2.2.1 - классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные | 1 | 09.10 |  |
| 13 | **Среда обитания животных.** | 3.2.2.2 - различать животных по среде обитания | 1 | 13.10 |  |
| 14 | **Какие взаимоотношения животных существуют в природе.** | 3.2.2.3- характеризовать типы взаимоотношений животных в природе | 1 | 16.10 |  |
| 15 | **Какая связь существует между растениями и животными.** | 3.2.2.4 - исследовать взаимосвязь между растениями и животными | 1 | 20. 10 |  |
| 16 | ***Суммативная работа за 1 четверть*** | 3.2.2.1 - классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные  3.2.2.3-различие животных по среде обитания;  3.2.2.4 –исследовать взаимосвязь между растениями и животными | 1 | 23.10 |  |
| 17 | **Как изменения условий среды**  **обитания влияют на численность животных.** | 3.2.2.2 - различать животных по среде обитания | 1 | 27.10 |  |
| 18 | **Как изменения условий среды**  **обитания влияют на численность животных.**  **Что ты узнал.** | 3.2.2.3- характеризовать типы взаимоотношений животных в природе | 1 | 06.11 |  |
| 19 | **«Живая природа. Человек»** | **Загляни внутрь себя. Сор 3** | 3.2.2.4 - исследовать взаимосвязь между растениями и животными | 1 | 10.11 |  |
| 20 | **Путешествие яблока по организму.** | 3.2.3.2 - описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности | 1 | 13.11 |  |
| 21 | **Путешествие яблока по организму.** | 3.2.3.2 - описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности | 1 | 17.11 |  |
| 22 | **Как мы дышим.** | 3.2.3.3 - описывать дыхательную систему и ее роль в организме человека | 1 | 20.11 |  |
| 23 | **Кровеносная система организма** | 3.2.3.4 - описывать кровеносную систему и ее роль в организме человека | 1 | 24.11 |  |
| 24 | **Защита организма человека от болезней и инфекций. Как быть здоровым.** | 3.2.3.5 - объяснять способы защиты организма человека от болезней и инфекций | 1 | 27.11 |  |
| 25 | **Защита организма человека от болезней и инфекций. Как быть здоровым.**  **Что ты узнал. *Сор 4*** | 3.2.3.5 – объяснять способы защиты организма человека от болезней и инфекций  3.2.3.1 Определять расположение внутренних органов человека  3.2.3.3 Описывать дыхательную систему и ее роль в организме человека | 1 | 01.12 |  |
| 26 | **«Вещества и их свойства. «Типы веществ», «Воздух», «Вода».»** | **Какими бывают вещества.** | 3.3.1.1 – классифицировать вещества по происхождению и агрегатному состоянию;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент | 1 | 04.12 |  |
| 27 | **Состав воздуха.** | 3.3.2.1 – описывать состав воздуха | 1 | 08.12 |  |
| 28 | **Свойства воздуха.** | 3.3.2.2 – описывать влияние воздуха на горение;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 11.12 |  |
| 29 | **Где есть вода?** | 3.3.3.1 – объяснять наличие воды в живых организмах и неживой природе;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 15.12 |  |
| 30 | **Природные источники воды.** | 3.3.3.2 – сравнивать основные природные источники воды | 1 | 18.12 |  |
| 31 | ***Суммативная работа за 2 четверть*** | 3.3.3.2 – сравнивать основные природные источники воды | 1 | 22.12 |  |
| 32 | **Бережное использование питьевой воды человеком.** | 3.3.3.3 – объяснять необходимость бережного использования питьевой воды;  3.3.3.6 – объяснять важность воды для жизни | 1 | 25.12 |  |
| 33 | **«Вещества и их свойства. «Типы веществ», «Воздух», «Вода».»** | **Способы очистки воды.** | 3.3.3.3 - объяснять необходимость бережного использования питьевой воды  3.3.3.4 - предлагать различные способы очистки воды;  3.3.3.5 - предлагать собственную модель фильтра для очистки воды  3.1.1.1 - рассказывать о наиболее значимых научных открытиях и их влиянии на повседневную жизнь человека  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы  3.3.1.1 Классифицировать вещества по происхождению и агрегатному состоянию  3.3.2.1 Описывать состав воздуха  3.3.3.6 Объяснять важность воды для жизни | 1 | 08.01 |  |
| 34 | **Способы очистки воды.**  **Что ты узнал.** | 3.3.3.3 - объяснять необходимость бережного использования питьевой воды  3.3.3.4 - предлагать различные способы очистки воды;  3.3.3.5 - предлагать собственную модель фильтра для очистки воды  3.1.1.1 - рассказывать о наиболее значимых научных открытиях и их влиянии на повседневную жизнь человека  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы  3.3.1.1 Классифицировать вещества по происхождению и агрегатному состоянию  3.3.2.1 Описывать состав воздуха  3.3.3.6 Объяснять важность воды для жизни | 1 | 12.01 |  |
| 35 | **«Вещества и их свойства. Природные ресурсы»** | **Что такое почва.** | 3.3.4.1 – объяснять роль почвы в жизни некоторых организмов;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 15.01 |  |
| 36 | **Основной состав почвы.** | 3.3.4.2 – исследовать основной состав почвы (песок, глина,  остатки растений и животных, вода, воздух);  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 19.01 |  |
| 37 | **Свойства почвы.** | 3.3.4.3 – определять основные свойства почвы;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 22.01 |  |
| 38 | **«Вещества и их свойства. Природные ресурсы»** | **Свойства почвы.** | 3.3.4.3 – определять основные свойства почвы;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 26.01 |  |
| 39 | **Какими бывают почвы.** | 3.3.4.4 – исследовать плодородие почв в зависимости от состава;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 29.01 |  |
| 40 | **Какими бывают почвы.**  **Что ты узнал. Сор 5** | 3.3.4.3 - определять основные свойства почвы;  3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент;  3.3.4.4 - исследовать плодородие почв в зависимости от состава  3.1.1.1 - рассказывать о наиболее значимых научных открытиях и их влиянии на повседневную жизнь человека  3.3.4.2 Исследовать основной состав почвы (песок, глина, остатки растений и животных, вода, воздух)  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 02.02 |  |
| 41 | **«Земля и космос»** | **Как устроена наша планета?** | 3.4.1.1 - объяснять и графически изображать сферы Земли | 1 | 05.02 |  |
| 42 | **Как устроена наша планета?** | 3.4.1.1 - объяснять и графически изображать сферы Земли | 1 | 09.02 |  |
| 43 | **История освоения космоса.** | 3.4.2.1- рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса;  3.4.2.2 - объяснять значение космоса в развитии человечества | 1 | 12.02 |  |
| 44 | **История освоения космоса.** | 3.4.2.1- рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса;  3.4.2.2 - объяснять значение космоса в развитии человечества | 1 | 16.02 |  |
| 45 | **Как вращается земля?** | 3.4.3.1 – объяснять следствие осевого вращения Земли;  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по  составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 19.02 |  |
| 46 | **Как вращается земля? Что ты узнал. *Сор 6*** | 3.4.3.1 - объяснять следствие осевого вращения Земли  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы  3.1.2.1 - определять виды источников информации;  3.4.1.1 Объяснять и графически изображать сферы Земли  3.4.2.1 Рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса  3.4.2.2 Объяснять значение космоса в развитии человечества | 1 | 23.02 |  |
| 47 | **«Физика природы. «Силы и движение», «Свет», «Звук», «Электричество», «Магнетизм»** | **Сила упругости.** | 3.5.1.1 - исследовать силу упругости и приводить примеры ее проявления | 1 | 26.02 |  |
| 48 | **Сила упругости.** | 3.5.1.1 - исследовать силу упругости и приводить примеры ее проявления | 1 | 01.03 |  |
| 49 | **Сила тяжести.** | 3.5.1.2 - исследовать силу тяжести и приводить примеры ее проявления | 1 | 04.03 |  |
| 50 | **Сила тяжести.** | 3.5.1.2 - исследовать силу тяжести и приводить примеры ее проявления | 1 | 11.03 |  |
| 51 | ***Суммативная работа за 3 четверть*** | 3.5.1.3 - исследовать силу трения и приводить примеры ее проявления | 1 | 15.03 |  |
| 52 | **Сила трения и её проявление.** | 3.5.1.3 - исследовать силу трения и приводить примеры ее проявления | 1 | 18.03 |  |
| 53 | **Как определить направление действия силы.** | 3.5.1.4 – определять направление действия силы | 1 | 01.04 |  |
| 54 | **Как определить направление действия силы.**  **Что ты узнал. Сор 7** | 3.5.1.4 - определять направление действия силы  3.5.1.1. Исследовать силу упругости и приводить примеры ее проявления  3.5.1.2. Исследовать силу тяжести и приводить примеры ее проявления  3.5.1.3. Исследовать силу трения и приводить примеры ее проявления | 1 | 05.04 |  |
| 55 | **Как появляется тень.** | 3.5.2.1 -объяснять причины возникновения и особенности тени; | 1 | 08.04 |  |
| 56 | **Как предметы отражают свет.** | 3.5.2.2 - объяснять способность предметов отражать свет | 1 | 12.04 |  |
| 57 | **Практические работы по теме «Свет»** | 3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 15.04 |  |
| 58 | **Практические работы по теме «Свет»** | 3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 19.04 |  |
| 59 | **Как громкость звука зависит от расстояния.** | 3.5.3.1 - объяснять зависимость громкости звука от расстояния между источником звука и приемником звука | 1 | 22.04 |  |
| 60 | **Как громкость звука зависит от расстояния.** | 3.5.3.1 - объяснять зависимость громкости звука от расстояния между источником звука и приемником звука | 1 | 26.04 |  |
| 61 | **Практические работы по теме «Звук»** | 3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 29.04 |  |
| 62 | **Практические работы по теме «Звук».** | 3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы | 1 | 03.05 |  |
| 63 | **Какие бывают источники электрической энергии.** | 3.5.5.1 - определять источники электрической энергии | 1 | 06.05 |  |
| 64 | **«Физика природы. «Силы и движение», «Свет», «Звук», «Электричество», «Магнетизм»** | **Какие бывают источники электрической энергии.** | 3.5.5.1 - определять источники электрической энергии | 1 | 10.05 |  |
| 65 | **Какие схемы простейших электрических цепей существуют.** | 3.5.5.2 - собирать схему строения простейшей электрической цепи;  3.5.5.3 - представлять простые электрические цепи в виде схем с указанием их элементов | 1 | 13.05 |  |
| 66 | **Какие схемы простейших электрических цепей существуют. Сор 8** | 3.5.5.2 - собирать схему строения простейшей электрической цепи;  3.5.5.3 - представлять простые электрические цепи в виде схем с указанием их элементов | 1 | 17.05 |  |
| 67 | **Намагничивание металлов с помощью магнитов. Что ты узнал.** | 3.5.6.1 – исследовать намагничивание различных металлов с помощью магнита | 1 | 20.05 |  |
| 68 | ***Суммативная работа за 4 четверть*** | 3.5.6.1 - исследовать намагничивание различных металлов с помощью магнита  3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент;  3.5.2.1 Объяснять причины возникновения и особенности тени  3.5.2.2 Объяснять способность предметов отражать свет  3.5.3.1 Объяснять зависимость громкости звука от расстояния между источником звука и приемником звука | 1 | 24.05 |  |