|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлімі** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Оқу мақсаттары**  ***Білім алушылар:*** |  |
| 1 | **1-бөлім.**  **Жаһандық құзыреттіліктер** | Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз не | 1 | - жаһандық мәселені зерттеу үшін зерттеу тақырыптары мен мақсаттарын анықтау;  - жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру;  - дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау;  - баламалы көзқарастарды қарастыру және талқылау. |  |
| 2 |  | Жаһандық құзыреттіліктердің маңыздылығы | 1 |  |
| 3 |  | Жаһандық құзыреттіліктерді дамыту жолдары | 1 |  |
| 4 |  | Жобалау жұмысы. Дайындық және жоспарлау | 1 |  |
| 5 | **2-бөлім.**  **Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу** | Жаһандық проблемалардың түрлері | 1 | - дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау;  - дереккөздердің күшті және әлсіз жақтарын бағалау;  - жаһандық мәселе бойынша өз көзқарасыңызды және оның қалай дамығанын сипаттау;  - дәлелдерді, себептер мен мәлімдемелерді растау үшін дәлелдемелерді зерттеу және талдау. |  |
| 6 |  | Әлеуметтік мәселелер | 1 |  |
| 7 |  | Әлеуметтік теңсіздік жаһандық проблема ретінде | 1 |  |
| 8 |  | Әлеуметтік теңсіздік. Себептері | 1 |  |
| 9 |  | Әлеуметтік теңсіздікті жеңу жолдары | 1 |  |
| 10 |  | Қақтығыстар. Ұғымы. Түрлері | 1 |  |
| 11 |  | Жанжалдарды шешу жолдары | 1 |  |
| 12 |  | Экологиялық мәселелер | 1 |  |
| 13 |  | Климаттың өзгеруі | 1 |  |
| 14 |  | Ауаның ластануы | 1 |  |
| 15 |  | Судың ластануы | 1 |  |
| 16 |  | Жердің ластануы | 1 |  |
| 17 |  | Жобалау жұмысы. Зерттеу | 2 |  |
| 18 | **3-бөлім. Әртүрлі дүниетанымдармен көзқарастарды түсіну және құрметтеу** | Дүниетанымды түсіну | 1 | - жаһандықмәселелербойыншакөзқарастардыанықтау, сипаттаужәнесынисалыстыру;  - бастапқыжәнеқайталамадереккөздердендәлелдемелердіжинау, жазужәнеталдау;  - өзкөзқарасыннегіздеуүшінсебептермендәлелдеркелтіру;  - дәлелгенемесепроблемағақатыстыақпаратпендәлелдемелердітаңдау;  - дереккөздергесілтемежасаужәнебиблиографиялықтізімдідұрысқұру. |  |
| 19 |  | Басқа адамның көзқарасын қабылдау мүмкіндігі | 1 |  |
| 20 |  | Өзге де мәдениеттерді білдіретін адамдарға құрмет көрсету | 1 |  |
| 21 |  | Төзімділік: бір-бірімізді түсінуге үйрену | 1 |  |
| 22 |  | Жобалау жұмысы. Зерттеу | 2 |  |
| 23 | **4-бөлім. Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өз ара іс-қимылға қатысу** | Мәдени сәйкестікті қалыптастыру | 1 | - дәлелдердің, мәлімдемелердің, себептермендәлелдемелердіңнегізгіэлементтерінанықтаужәнебағалау;  - бастапқыжәнеқайталамадәлелдемелердіңәртүрлітүрлерініңкүштіжәнеәлсізжақтарынанықтаужәнебағалау;  - дереккөздергесілтемежасаужәнебиблиографиялықтізімдідұрысқұру;  - құрылымдысақтайотырып, ақпаратпендәлелдемелерұсыну;  - оданәрізерттеусаласынанықтау(жетілдірудіұсыну) |  |
| 24 |  | Өзін, мәдениетін және басқа мәдениеттерді тану және қабылдау | 1 |  |
| 25 |  | Әр түрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі | 1 |  |
| 26 |  | Мәдениетаралық коммуникация | 1 |  |
| 27 |  | Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер | 1 |  |
| 28 |  | Жобалау жұмысы. Қорытынды | 2 |  |
| 29 | **5-бөлім. Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму** | Ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығы | 1 | - аргументтіңнемесетұжырымныңсалдарын/әсерінанықтаужәнебағалау;  - өзкөзқарасыннегіздеуүшінсебептермендәлелдеркелтіру;  - презентацияныңәртүрліформаларынқолданаотырып, жаһандықкөзқарастардыұсыну;  - құрылымдысақтайотырып, ақпаратпендәлелдемелерұсыну |  |
| 30 |  | Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу | 1 |  |
| 31 |  | Жаһандық азаматтық | 1 |  |
| 32 |  | Жобалау жұмысы | 2 |  |