**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«Всемирная история» дисциплина 9 класс**

**Итого: 34 часа, в неделю: 1 час**

| №  п/п | Раздел /  Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я четверть 9 часов | | | | | |  |
| 1 | Раздел 1. Политическая карта мира во 2-ой половине ХХ века | Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны? | 9.​3.​2.​8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине ХХ века; 9.​3.​2.​4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 8.​3.​2.​3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны | 1 | 01.09.2023 |  |
| 2-3 | Почему во второй половине ХХ века усилился процесс деколонизации? | 9.​1.​1.​1 выявлять изменения социальной структуры в связи с отказом от социалистического пути развития; | 1 | 08.09.2023 |  |
| 9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.​3.​2.​1 анализировать причины и последствия распада колониальной системы | 1 | 15.09.2023 |  |
| 4-5 | Как сформировалась биполярная система мира? **СОР № 1** | 9.​3.​2.​2 анализировать исторические события для объяснения понятия "холодная война"; 9.​3.​2.​3 характеризовать противостояние военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; | 1 | 22.09.2023 |  |
| 9.​3.​2.​8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине ХХ века | 1 | 29.09.2023 |  |
| 6 |  | Каковы особенности событий холодной войны в 1946-1963 гг.? | 9.​3.​2.​2 анализировать исторические события для объяснения понятия "холодная война";  9.​3.​2.​3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты;  9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 06.10.2023 |  |
| 7 | Раздел 2. Становление международных организаций | Почему Организация Объединенных Наций издала Всеобщую Декларацию прав человека? | 9.​2.​3.​2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций; 9.​3.​1.​2 анализировать пути становления конституционно-правовой идеологии (Всеобщая Декларация прав человека, Европарламент, Международный суд в Гааге) в ведущих странах Европы и Азии | 1 | 13.10.2023 |  |
| 8 | Каковы причины европейской интеграции в послевоенное время?  **СОР № 2.** | 9.​2.​3.​2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций; 9.​3.​2.​4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны | 1 | 20.10.2023 |  |
| 9 |  | Повторение | 9.​3.​2.​4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны | 1 | 27.10.2023 |  |
| 2-я четверть 7 часов | | | | | | |
| 10 | Раздел 3. Развитие мировой экономики во второй половине ХХ века | Почему во второй половине ХХ века "государства благосостояния" переживали экономический кризис? | 9.​3.​1.​1 использовать понятие "государство благосостояния" для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы; 9.​4.​1.​1 анализировать причины и последствия безработицы в 70-х годах XX века; 9.​4.​1.​2 интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя понятия "инфляция", "кризис", "стагнация" | 1 | 10.11.2023 |  |
| 11 | С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60-70-е годы XX века? **СОР № 3.** | 9.​4.​1.​2 интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя понятия "инфляция", "кризис", "стагнация"; 9.​4.​1.​4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно- следственные связи; 9.​4.​2.​1 интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем | 1 | 17.11.2023 |  |
| 12 | Раздел 4. От биполярного к многополюсному миру | Каковы особенности событий холодной войны в 1979-1985 гг.? | 9.​3.​2.​3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.​3.​2.​5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов; 9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 24.11.2023 |  |
| 13 | Почему стал возможен визит Саманты Смит в СССР? | 9.​3.​2.​4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 01.12.2023 |  |
| 14 | Каковы причины завершения холодной войны? | 9.​3.​2.​4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств | 1 | 08.12.2023 |  |
| 15 | Стал ли мир безопаснее после окончания холодной войны? | 9.​3.​2.​4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;  9.​3.​2.​8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине ХХ века;  9.​3.​2.​5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов | 1 | 15.12.2023 |  |
| 16 | Раздел 5. Международные организации в решении региональных проблем | Какие мирные способы решения ближневосточного кризиса предпринимает ООН?  **СОР № 4** | 9.​3.​2.​5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;  9.​3.​2.​6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов | 1 | 22.12.2023 |  |
| 3-я четверть 10 часов | | | | | | |
| 17 | Раздел 6. Особенности развития западных стран во второй половине ХХ века | Почему в Великобритании консерватизм сменился неоконсерватизмом? | 9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.​1.​2.​2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 12.01.2024 |  |
| 18-19 | Каковы признаки "шведской модели" социализма? | 9.​1.​2.​1 определять сходства и различия социальной структуры в западных и восточных странах, приводя примеры вертикальной и горизонтальной мобильности | 1 | 19.01.2024 |  |
| 9.​1.​2.​2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.​3.​1.​1 использовать понятие "государство благосостояния" для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы | 1 | 26.01.2024 |  |
| 20 | Каковы особенности германского "социально-рыночного хозяйства"?  **СОР № 5.** | 9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.​1.​2.​2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.​3.​1.​1 использовать понятие "государство благосостояния" для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы | 1 | 02.02.2024 |  |
| 21 | Раздел 7. Особенности развития стран Азии во второй пол. XX в. | Как изменился Китай в результате победы Коммунистической партии в 1949 году? | 9.​4.​1.​4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи; 9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 09.02.2024 |  |
| 22-23 | Почему стал возможен "азиатский прорыв"? | 9.​4.​2.​1 интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем; | 1 | 16.02.2024 |  |
| 9.​4.​1.​5 выявлять основные факторы, способствовавшие быстрому экономическому росту стран Юго-Восточной Азии; 9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 23.02.2024 |  |
| 24 | Какие проблемы независимой Индии связаны с её колониальным прошлым? | 9.​2.​1.​2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем; 9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 01.03.2024 |  |
| 25-26 |  | В чем проявилась эволюция кемализма во второй половине XX века? **СОР № 6** | 9.​3.​1.​3 выявлять закономерности исторического развития государств; | 1 | 15.03.2024 | 08.03.2024 |
| В чем проявилась эволюция кемализма во второй половине XX века? | 9.​2.​1.​3 определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества, прослеживая непрерывность исторического процесса;  9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 15.03.2024 |  |
| 4-я четверть 8 часов | | | | | | |
| 27 | Раздел 8. Глобализация современного мира | Каковы ключевые особенности глобализации? | 9.​1.​2.​3 прослеживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества; 9.​1.​2.​4 определять роль средств массовой информации в формировании общественного сознания | 1 | 05.04.2024 |  |
| 28 | Каково влияние глобализации на развитие мировой экономики и политики? | 9.​1.​2.​3 прослеживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества; 9.​4.​1.​3 оценивать значение экономической интеграции в условиях глобализации; 9.​4.​2.​2 оценивать роль информации как главного экономического ресурса постиндустриального общества | 1 | 12.04.2024 |  |
| 29 | Почему терроризм является угрозой для человечества? | 9.​3.​2.​7 анализировать проблему международного терроризма и экстремизма на современном этапе; 9.​2.​1.​1 давать оценку деятельности традиционных и деструктивных религиозных организаций в жизни общества; 9.​2.​1.​2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем | 1 | 19.04.2024 |  |
| 30 |  | Как сохранить национальную идентичность в условиях глобализации?  **СОР № 7** | 9.​2.​3.​3 аргументировать важность сохранения национальных культурных ценностей в условиях глобализации; 9.​2.​2.​2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине ХХ века-начале ХХI века | 1 | 26.04.2024 |  |
| 31 | Раздел 9. Наука, образование и технологии во второй половине ХХ века - начале ХХI века | Каково влияние научно-технической революции в США на развитие стран в современном мире? | 9.​2.​4.​1 оценивать и интерпретировать социальные и экологические последствия научно-технической революции; 9.​2.​4.​3 анализировать влияние новых научных открытий на развитие общества (генетика, микробиология, информационные технологии, нано-технологии, ядерная физика); 9.​2.​4.​2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации | 1 | 03.05.2024 |  |
| 32 | Каково значение космодрома Байконур в развитии мировой науки?  Каково значение образования в современном мире? | 9.​2.​4.​1 оценивать и интерпретировать социальные и экологические последствия научно-технической революции;  9.​2.​4.​2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации  9.​2.​4.​2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации | 1 | 10.05.2024 |  |
| 33 | Раздел 10. Культура во второй половине ХХ века - начале ХХI века | Какое влияние оказали деятели культуры ХХ века на духовное развитие человечества?  **СОР № 8** | 9.​2.​2.​1 анализировать влияние известных деятелей искусства на развитие общества, самостоятельно оценивая их деятельность в контексте мировой истории; 9.​2.​2.​3 анализировать становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.  9.​2.​3.​1 оценивать влияние различных философских взглядов на современную общественную жизнь; 9.​3.​1.​4 оценивать роль личности в истории | 1 | 17.05.2024 |  |
| 34 | Каково воздействие массовой культуры на духовное развитие общества? | 9.​2.​2.​2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине ХХ века - начале ХХI века; 9.​1.​2.​4 определять роль средств массовой информации в формировании общественного сознания. | 1 | 24.05.2024 |  |