**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«Всемирная история» дисциплина 5 класс**

**Итого: 34 часа, в неделю: 1 час**

| №  п/п | Раздел /  Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я четверть 9 часов | | | | | | |
| 1 | Раздел 1  От охотников-собирателей до земледельцев и скотоводов | Как появился первый человек? | 5.1.1.1 – объяснять происхождение человека на основе различных теорий;  5.1.1.2 – объяснять первичные формы объединения: человеческое стадо, род, община, племя и их сходства и различия | 1 | 01.09.2023 |  |
| 2 | Почему стены пещеры Ласко были разрисованы древними людьми? | 5.2.2.1 – использовать понятие «первобытное искусство» для описания образа жизни древнейших людей;  5.2.1.2 – знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия | 1 | 08.09.2023 |  |
| 3 | Почему люди начали заниматься земледелием и скотоводством | 5.4.1.1 – описывать виды хозяйственной деятельности (собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, освоение металлов, меновая торговля);  5.4.1.2 – объяснять понятие «неолитическая революция», раскрывая ее значение;  5.4.2.1 – сравнивать присваивающий и производящий типы хозяйства для понимания экономического прогресса | 1 | 15.09.2023 |  |
| 4 | Раздел 2  Цивилизации речных долин | Почему древние цивилизации развивались в долинах рек | 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций | 1 | 22.09.2023 |  |
| 5 | Как мы можем узнать о цивилизациях речных долин. **СОР №1.** | 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций  5.​2.​2.​3 описывать искусство древнего мира | 1 | 29.09.2023 |  |
| 6 | Раздел 3 Древний Египет | Почему Египет называли «Чёрная земля» | 5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина);  5.​4.​1.​3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций | 1 | 06.10.2023 |  |
| 7 |  | Как были построены пирамиды Древнего Египта. | 5.​1.​2.​1 описывать социальную организацию древнего общества  5.2.1.2 знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия;  5.2.2.2 описывать храмы и пирамиды древнего Египта; | 1 | 13.10.2023 |  |
| 8 |  | Зачем фараон Хатшепсут отправляла корабли на земли Пунт. Какие тайны о жизни древних египтян хранит гробница Тутанхамона. | 5.​1.​2.​1 описывать социальную организацию древнего общества; 5.​4.​1.​3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций;  5.2.1.2 знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия;  5.2.2.2 описывать храмы и пирамиды древнего Египта; | 1 | 20.10.2023 |  |
| 9 |  | Зачем фараон Хатшепсут отправляла корабли на земли Пунт. Какие тайны о жизни древних египтян хранит гробница Тутанхамона. **СОР № 2.** |  | 1 | 27.10.2023 |  |
| 2-я четверть - 7 часов | | | | | | |
| 10 | Раздел 4 Колесницы и империи | Как появление колесницы изменило мир? | 5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;  5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств | 1 | 10.11.2023 |  |
| 11 | Как царь Хаммурапи превратил Вавилон в могущественную империю. | 5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;  5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств | 1 | 17.11.2023 |  |
| 12 | Почему древние империи на Ближнем и Среднем Востоке были могущественными | 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств;  5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества;  5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций | 1 | 24.11.2023 |  |
| 13 | Насколько были могущественными древние империи Средней Азии  **СОР № 3.** | 5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества;  5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций  5.3.2.2 объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; | 1 | 01.12.2023 |  |
| 14 | Раздел 5 Древняя Индия: расцвет буддизма и триумф индуизма | Как исчез древний город Мохенджо-Даро | 5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций  5.2.2.3 описывать культуру древнего мира | 1 | 08.12.2023 |  |
|  |  |  |
| 15 |  | Почему в Древней Индии индуизм доминировал над буддизмом | 5.1.2.3 – использовать понятие «кастовая система» для объяснения социальной структуры общества;  5.2.1.3 – описывать влияние религии на развитие древнего общества | 1 | 15.12.2023 |  |
| 16 |  | Насколько была важна роль Индии как центра торговли в древности?  Насколько были развиты научные знания в Древней Индии? **СОР № 4** | 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций;  5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)  5.​2.​4.​2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) | 1 | 22.12.2023 |  |
| 3-я четверть - 10 часов | | | | | | |
| 17 | Раздел 6. Древний Китай | Чему учили мыслители Древнего Китая? | 5.2.3.1 – давать простое объяснение взглядов философов древности | 1 | 12.01.2024 |  |
| 18 | Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия? | 5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств | 1 | 19.01.2024 |  |
| 19 | Какие научные открытия Древнего Китая дошли до наших дней? **СОР № 5** | 5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) | 1 | 26.01.2024 |  |
| 20 | Раздел 7 Древняя Греция | С чего начинается древнегреческая цивилизация? | 5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира | 1 | 02.02.2024 |  |
| 21 | Почему Древнюю Грецию называют родиной демократии? | 5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств;  5.3.1.2 – объяснять возникновение демократии в Афинском государстве;  5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества | 1 | 09.02.2024 |  |
| 22 | Чем Древняя Спарта отличалась от Афин? | 5.​3.​1.​1 характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.​1.​2.​1 описывать социальную организацию древнего общества | 1 | 16.02.2024 |  |
| 23 | Почему Александр Македонский не смог покорить скифов? | 5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;  5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй меняли границы государств | 1 | 23.02.2024 |  |
| 24 | Раздел 8 Культура Древней Греции | Как философы Древней Греции представляли идеальное общество? | 5.2.3.1 – давать простое объяснение взглядов философов древности | 1 | 01.03.2024 |  |
| 25 | Каким было искусство Древней Греции? **СОР № 6** | 5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира | 1 | 01.03.2024 | 08.03.2024 |
| 26 |  | Чему учили в гимназиях, лицеях и в академиях Древней Греции? | 5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина);  5.2.4.1 – описывать роль письменности в развитии древнего общества; | 1 | 15.03.2024 |  |
| 4-я четверть - 8 часов | | | | | | |
| 27-28 | Раздел 9 Расцвет Римской империи | Как Рим стал самой могущественной империей древности? | 5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;  5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств;  5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств | 1 | 05.04.2024 |  |
| 29 | Как культура отражает развитие древнеримского общества? | 5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества;  5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира; | 1 | 12.04.2024 |  |
| 30 | Как восстание Спартака характеризует рабство в Древнем Риме. **СОР № 7** | 5.1.2.2 – определять особенности рабства в Древнем мире;  5.3.2.3 – описывать восстание Спартака в Древнем Риме, выявляя его причины | 1 | 19.04.2024 |  |
| 31-32 | Раздел 10.  Рим на рубеже эпох | Как развивалась Римская империя в І-ІІІ вв. | 5.2.1.3 – описывать влияние религии на развитие древнего общества | 1 | 26.04.2024 |  |
| 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств | 1 | 03.05.2024 |  |
| 5.2.1.1 объяснять основные религиозные понятия (Бог, храм, священные писания, идол) | 1 | 10.05.2024 |  |
| 33 | Как изменилась Римская империя в IV-V вв. **СОР № 8** | 5.3.2.2 объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств  5.2.1.3 – описывать влияние религии на развитие древнего общества | 1 | 17.05.2024 |  |
| 34 |  | Каково культурное наследие древнего мира? | 5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира  5.​2.​4.​1 описывать роль письменности в развитии древнего общества;  5.2.4.2 описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук ( арифметика, геометрия, астрономия, медицина) | 1 | 24.05.2024 |  |