**Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)**

\_\_\_\_\_4 тоқсан математика \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша

      Сынып:3а  
      Оқушылар саны:8  
      Педагог:Тұнғат.В  
      Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

   БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта |  | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| БЖБ 10 | 8 | 7 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| БЖБ 11 | 8 | 9 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| БЖБ  12 | 8 | 10 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| ТЖБ  4 | 8 | 16 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 10 | 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 3.1.2.13Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану |
| БЖБ 11 | 3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердіңшешуін айнымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу | 3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару |
| БЖБ 12 | * + - 1. \*\* Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау | 3.1.3.4\*\* Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру |
| ТЖБ 4 | 3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану.  3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану  3.1.3.3\*\* Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау | 3.5.1.5\*\* Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем»  «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару  3.1.3.4 Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100% -2 64-84%-4
3. орта (С): 40-84% -2
4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тапсырманы дұрыстап оқып түсінбеу. Сабаққа белгілі бір себептермен қатыспай қалу.

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Күні\_\_\_\_\_\_\_24.05.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)**

\_\_\_\_\_\_4 тоқсан қазақ тілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша

      Сынып:3а  
      Оқушылар саны:8  
      Педагог:Тұнғат.В  
      Мақсаты:

   БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта |  | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| БЖБ  7 | 8 |  |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| БЖБ 8 | 8 |  |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| ТЖБ  4 | 8 | 16 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ  7 | 3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу,  ашық және жабық сұрақтарға жауап беру | 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық  әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік  нормаларды сақтап сөйлесу |
| БЖБ  8 | 3.2.5.1 Берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі  дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта)  алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу,  мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау  3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау | 3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің  мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысындақолдану |
| ТЖБ  4 | 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау  3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу  3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау |
|  |  |  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100% -2 64-84%-4
3. орта (С): 40-84% -2
4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдықәрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу

Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды дұрыстап оқып түсінбеуі

  4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Күні\_\_\_\_24.05.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)**

\_\_\_\_\_\_4 тоқсан әдебиеттік оқу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша

      Сынып:3а  
      Оқушылар саны:8  
      Педагог:Тұнғат.В  
      Мақсаты:

   БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта |  | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| БЖБ 7 | 8 | 7 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| БЖБ 8 | 8 | 9 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| ТЖБ  4 | 8 | 16 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 7 | 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу |
| БЖБ 8 | 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау  3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу,  соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме  (оқығаны, көргені бойынша) жазу | 3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау |
| ТЖБ  4 | 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау  3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды жеткізу  3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау  3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану  3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100% -2 64-84%-4
3. орта (С): 40-84% -2
4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілгекн тапсырмаларды дұрыс түсініп оқымау

Белгілі себептермен сабаққа қатыспайқалу

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Күні\_\_\_\_\_\_25.05.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)**

\_\_\_\_\_\_4 тоқсан жаратылыстану \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша

      Сынып:3а  
      Оқушылар саны:8  
      Педагог:Тұнғат.В  
      Мақсаты:

   БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Са па % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта |  | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| БЖБ 7 | 8 | 8 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| БЖБ  8 | 8 | 8 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |
| ТЖБ  4 | 8 | 16 |  | 2 | 4 | 2 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 7 | 3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылдыру қабілетін түсіндіру | 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру |
|  |  |  |
| БЖБ  8 | 3.5.5.1 Электр энергиясы көздерін анықтау |  |
| ТЖБ  4 | 3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру  3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылдыру қасиетін түсіндіру  3.5.6.1 Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу | 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру  3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100% -2 64-84%-4
3. орта (С): 40-84% -2
4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:    Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру. Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілгекн тапсырмаларды дұрыс түсініп оқымау

Белгілі себептермен сабаққа қатыспайқалу

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Күні\_\_\_\_\_\_24.05.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_