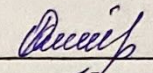


Бекітемін
Утверждаю 
Мектеп директорының м.а.
Охас Е.

Келісемін
Согласовано 
Директордың орынбасары



2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы.

Мектепалды сыныбының жетекшісі: Боқеева К.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімеоны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады. «Күй күмбірі» :«Көңіл толқыны» авторы :Секен Тұрысбеков Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Қауіпсіздік ережесі: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері. Мақсаты: Балалардың мектепке бейімделуіне ата-аналардың жағдай жасауын, сөйлесуін,әңгімелесуін ұйымдастыру				
	1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп - жайлы мекен» Мектепке экскурсия өткізу (Біртұтас тәрбие)	«Сиқырлы таяқшалар» ойыны Мақсаты:санау таяқшаларынан суреттегі түрлі заттарды құрастыру (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Дидактикалық ойын «Мен кімін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау (әлеуметтік қызмет дағдылары)	«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқуға баулу кітаптарды қарау (Біртұтас тәрбие)	«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. (сурет салу-шығармашылық қызмет)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені				
	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет)				

	<p>Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей (мақал-мәтел)</p> <table border="1" data-bbox="338 595 2190 1002"> <tr> <td data-bbox="338 595 701 1002"> <p>ҚР Мемлекеттік Гимн Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p> </td> <td data-bbox="701 595 1059 1002"> <p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1059 595 1491 1002"> <p>«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> </td> <td data-bbox="1491 595 1850 1002"> <p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. (әлеуметтік қызмет дағдылары)</p> </td> <td data-bbox="1850 595 2190 1002"> <p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> </td> </tr> </table>					<p>ҚР Мемлекеттік Гимн Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. (әлеуметтік қызмет дағдылары)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
<p>ҚР Мемлекеттік Гимн Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. (әлеуметтік қызмет дағдылары)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>						
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Алғашқы күн Мақсаты: Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсас дауыссыз б –п, г –ғ, к-қ, ж-щ, з-с, н-ң, дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. 1.Жұмбақ шешу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру, дыбыс туралы түсінік беру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Міндеті:</p>	<p>1.Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында Мақсаты:Мектеппен таныса отырып, ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуын айтуға үйрету Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсасдауыссыз б –п, г –ғ, к-қ, ж-щ, з-с, н-ң, дыбыстарын дұрысанық</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар және жылқұстары Мақсаты: Қыстап қалатын құстар және жыл құстарын ажырату арқылы құстардың тіршілігімен таныстыру Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың</p>					

	<p>Балалар мектеп құралдарына байланысты жұмбақтарлы шешеді.</p> <p>2.Д/О «Кім алғыр»</p> <p>Мақсаты: заттардың бірінші дыбыстарды анықтау.</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>Мектептегі алғашқы күн</p> <p>Мақсаты: Әңгімені тыдай отырып сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жұмбақтарды шешеді. дыбыстардың орнын табады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Мақсаты: сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету;</p> <p>қозғалысты бағыттау:</p> <p>Міндеті:кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Д/О:«Қайда барасың, нені табасың?»</p> <p>Ойын мақсаты: заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын«Ненің дыбысы?»</p> <p>Мақсаты: естіліп тұрған дыбыстарды, ненің дыбыстарын естігендерін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балалар сол жануардың дауысын табады</p> <p>Айналасындағы дыбыстарды ажырату</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жыл мезгілдері: жаз,күз.</p> <p>Белгілері</p> <p>Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралыбілім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Міндеті: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</p>	<p>Д/о«Ойыншық қай жерде?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттерді орналастыру. заттардың атауын айту, оның орналасқан жерін атауға үйрету.</p> <p>Д/ ойын:</p> <p>«Нұсқамамен ажырат»</p> <p>Мақсаты:Жапырақтың түстерін, орналасқан бағытын нұсқама арқылы ажырату</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарың орналасуын белгілеу, білуі ажырату.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыс пен сөз</p> <p>Мақсаты: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Д/о</p> <p>«Бірінші дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды қайталау,дыбысты есіту</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Бәрі де бар бақшада</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.</p> <p>Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу.</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Сұрақ-жауап» (доп арқылы)</p> <p>Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс ауты бойынша бақылау.</p> <p>«Кім алғыр» дид ойыны</p> <p>Мақсаты;суретерге қарап,мектеп,қоңырау,са бақ,мұғалім,ағаш,балалар ,спорт алаңы сөздерін қатыстырып сөйлем құрату.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау</p> <p>Міндеті:Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Серуендегі гномдар»</p> <p>Мақсаты: суретте алаңда гномдар үлкен гномды алаңның оңға, солға, жоғары немесе төмен орналастыру.</p> <p>«Әжеге заттарды үйден табуға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті</p>	<p>пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Педагог түсіндіруі:</p> <p>Д/о:«Қай құс ұшып кетті?»</p> <p>Мақсаты: құстардың атауын атау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Құстарды қоректендіреміз» ойыны</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу</p> <p>Суреттерден құстардың қорегін табу, атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құстардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу .</p> <p>Д/О «Берілген дыбысқа сөз ойла»</p> <p>Мақсаты: Дыбысты есту, басталатын сөздерді айту.</p> <p>Сюжетті суретпен жұмыс:</p> <p>Мақсаты. Суретке</p>
--	--	--	--	---	---

<p>және т.б.) Дидактикалық ойын. «Қайда қандай көлік тұр?» Мақсаты:көліктердің орнын анытай отырып,кеңістікті бағдарлауды үйрету Күтілетін нәтиже: қозғалысты бағыттау: сол жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. 3.Қазақ тілі Кел, танысайық! Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Д/о: «Менің есімім» Мақсаты: әр бала өз есімін айтып,өздерін таныстыра білу Д/о: «Бірінші дыбысты тап» Мақсаты: бірінші дыбысты дұрыс айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: бір-бірімен таныса отырып,диалог құру 4.Дене шынықтыру</p>	<p>құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын: «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: қыс, көктем, жаз және күз екенін тапқызады және әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін естеріне түсіру Топтық ойын :«Жаз және күз мезгілдері» Мақсаты:мезгілдердің пазлдарын құрастыру, шапшаңдыққа үйрету Д/о «Мезгілдерді ажырат» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты ауа райы құбылыстарын, табиғаттағы өзгерістерді атау Күтілетін нәтиже: Жаз, күз мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі 3.Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың Мақсаты: Білім туралы түсінігін кеңейту. тілдік ойлау қабілетін</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіндіру,шығарма кейіпкерінің іс –әрекетін бағалау. Д/ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап, оқу құралдарына ұқыпты болуға тәрбиелеу Ойын «Қайтала, жатта» өленді оқу «Бәрі де бар бақшада» өлеңі <i>(Өтепберген Ақыпбеков)</i> Мақсаты: балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту Топтық ойын: «Жаңылтпаштан жаңылмаймын» Мақсаты:топтық жасрыс арқылы жаңылтпашқа қызығушылығын арттыру 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>бағдарлай білуді үйрету Сурет бойынша әжеге оң жақтағы, сол жақтағы, жоғары- төмендегі заттарды табу арқылы кеңістікті бағдарлау Күтілетін нәтиже:Қағаз парағын бағдарлай алады. 3.Қазақ тілі Отаным - Қазақстан Мақсаты: Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстан табиғатының байлықтарын насихаттау; Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Бейнеролик көрсету. Педагог Қазақстанның негізгі нышандары көрсетілген Қазақстан туралы бейнероликті көрсетеді. Тақпақ жаттау «Менің елім» Д/ ойын «Кім тапқыр ойыны». Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру 4.Музыка Балабақша</p>	<p>қарап, балалар не істеп жатқанын әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын біледі. 3.Шығармашылық (сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Көшедегі үйлер Мақсаты: Сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндер үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін салуды, ермек сазбен жасауды, жапсыруды құрастыруды үйрету Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Мақсаты: көшедегі түрлі үйлердің айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білу. Көшеден көрген түрлі үйлер туралы айтады Шағын топтарға бөлініп топтық жұмыс жасайды. 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Дидактикалық ойын «Алтын сандық» Мақсаты: баланың зейінін дамыту, оқу құралдары мен ойыншықтарды атау, ажырату. Мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. Ақылбек Шаяхметовтің «Білім – бұлағын» Мақсаты: Мәнерлеп оқуға баулу 4.Музыка Балабақша Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптармен</p>		<p>Мақсаты: Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Топпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	
--	--	---	--	--	--

		таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен кіші коңыраулар» Мақсаты: Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата алуға, мұқият тындауға үйрету. жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігі артты.			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Балалардың дербес әрекеті	« <i>Арқантарту</i> ». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып	« <i>Орамал тастамақ</i> ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,	<i>Ақсерек-көксерек</i> . Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 1. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы	4. <i>Қуыр-қуыр қуырмаш</i> . Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, –	« <i>Асықойыны</i> ». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады

	екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Біртұтас тәрбие)	тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие)	тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие)	дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	(Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	(Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру: Кітап бұрышындағы кітаппен жұмыс: ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік беру, кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды үйлеріне беру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие) Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	--

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13қыркүйек 2024ж

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау.	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» :«Еңбек күйі» авторы: Тайыр Белгібай (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйіндері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқу Мақсаты: Тілге құрметпен қарауға, ана тілін құрметтеуге баулу (Біртұтас тәрбие)	Әртүрлі қолдан жасалған ұлттық қолөнер бұйымдарын қарау (ұлттық құндылық)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау, еңбек тапсырмалары (еңбек іс әрекеті)	«Егін» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Бояу (шығармашылық дағдылар іс әрекеті)	Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру. (Қарым-қатынас, танымдық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені				
	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шенберге түру. Б.қ. – н.т., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет)				

	<p>Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3 - 4 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеге дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <u>Апта дәйексөзі:</u> «Еңбек-қуаныш жалқаулық айырылмас азап» А.Құнанбаев сөзі</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамытуы</u> Менің досым. Мақсаты: Балаларға дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. Ойын: «Менің досымның есімі»</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Міндеті:- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: Сөздердің қысқа, ұзақ екенін анықтауға үйрету</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті Мақсаты: Сапасы бойынша әр түрлі элементерді түсіндіру. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын тапсырмалар.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын «Қуыршақтардың киімі» Мақсаты: Суреттер арқылы ұл мен қыздың</p>	<p><u>1.Қоршаған орта танысу</u> Ауылдағы адамның еңбегі. Мақсаты: Балаларға еңбек туралы түсінік беру. Міндеті:. Ата-ананың еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Әңгіме ойын Мақсаты: Балалармен интерактивті тақтамен жұмыс жасай отырып,суреттер арқылы адамдардың</p>

<p>Мақсаты: Достарымен жақын қарым-қатынас орнату, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Ойын «Досыңды тап» Мақсаты: Досының дауысын табу, сезімталдыққа баулу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Біреу. Көп Мақсаты: Балаларға Бір сөзінің мағанысын түсіндіру . Міндеті:"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Д/ ойын: «Біреу – көп» «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Мақсаты: Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) айту Д/о «Алаңдама» Мақсаты: сөйлемді бастау арқылы жалғастыруға, аяқтауға, сөйлемде «бір (біреу)» «бір» сөзін «көп» сөзін қолдана білуге үйрету <u>3.Қазақ тілі</u> Менің отбасым Ата -әже Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Тапсырма ойын Мақсаты: Үзік сызықтарды бастыр үстелде отыру, жазу ережесімен таныстыру Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Нан дастарханға қалай келді? Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа баулу. Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатынасын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу . «Қайдан келдің Бауырсақ ?» Мақсаты: Видеролик қарау Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Д/о: «Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет» <u>3.Көркем әдебиет</u> Күз–жомарт Мақсаты: Балаларды театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды</p>	<p>Мақсаты: Балалар заттардың атауын атап, оларды түсіне қарай топтастыру. Түстерді ажырату. Д/о: «Топастыр» Мақсаты: Жалпы түрлі заттардың өз атауымен атап, оларды топтастыра білуге үйрету. <u>2.Сауат ашу</u> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Дидактикалық ойыны «Сөз айт, дұрыс айт» Мақсаты: Суреттер арқылы сөзді дұрыс айтуға үйрету Д/жаттығу «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: заттардың атын білдіретін сөздерді айту, сол сөздердің ортақ атауын айтуға үйрету. (кереует, орындық-жиһаз) <u>3.Көркем әдебиет</u> Ас атасы–нан Мақсаты: Әдеби шығармаларды жанрларды ажырата білу.</p>	<p>киімдерін бөліп айтып ажырата білуге тәрбиелеу. Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз Мақсаты: Тілдік және артикуациялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцины дамыту. Сурет саламыз Қыз және ұлдың суретін салу <u>2.Математика негіздері</u> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті Мақсаты: Қағаз парағы бағдарлай білуді бекіту. Міндеті:- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Мақсаты: көкөністер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлу Тапсырма ойын: Мақсаты: Берілген суретке қатысты екінші суретті қосып салу.</p>	<p>еңбегі туралы әңгімелесу,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Өнімдер» ойыны Мақсаты: Өнімдерді ажырату. Тамақ өнімдерінің атауларына қарай топтастыру.</p> <p>Д/О«Кім жылдам» Мақсаты:Тілдік және артикуалдық ,тыныс алуды мақал-мәтел, тыйым сөздерді айта отырып дамыту. <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Дауысты дыбыстар Мақсаты:Балаларға сөздегі дыбыстарды ретімен орналасытыруға үйрету. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. Дидактикалық жаттығуы. «Әндетіп көр» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды әндету арқылы созып айтуға үйрету және дауысты дыбыстардың созылатынын анықтап ажырату. Артикуляциялық жаттығу жасау. Тапсырма ойын</p>
--	---	--	--	--

	<p>Міндеті: «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға жеті атасын айтып түсіндіру, бауырмен туысқан арасындағы тығыз қарым –қатынасыты жақын болуға тәрбиелеу. «Санамақ санайық» Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету. 4. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Күз – жомарт» өлеңі Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету. Өлеңді ажыратып білу Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру 4. Музыка «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Міндеті: -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сұрақ жауа ойыны Мақсаты: сурет арқылы бұрынғы уақытта ұнды қандай жолмен алғанын көрсету, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Тыйым сөздер жаттаймыз Мақсаты: ысырапшылықтан аулақ болуға үйрету Д/ ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>атауы бірдей заттарды топтастыру. 3. Қазақ тілі Менің отбасым Ата -әже Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Міндеті: «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып кұрайды, қайталайды. Диалогке қатысады. Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі. Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады. 4. Музыка «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Міндеті: Балаларды</p>	<p>«Үзік сызықтарды бастыр» Мақсаты: жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін. 3. Шығармашылық (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру). Көліктер Мақсаты: Балаларды шығармашылық ісәрекетіне қызушылығын артыру Мүсіндеу: Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. «Қауіпті, қауіпсіз заттар». Мақсаты: үшкір, қайшы басқада қауіпті, қауіпсіз заттарды ажырату 4. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»</p> <p>Мақсаты: шығармалардың эмоционалды мазмұнын түсінуге, орындауға үйрету</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарына қызығушылығын ояту.</p>		<p>шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>1. Музыкалық - ырғақты қимылдар</p> <p>Ән тындау</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, суреттер арқылы бағдаршамның түстерін ажыраты білуге үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>2. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының</p>	<p>«Асық ойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен тұзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>3. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына</p>

	ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)		Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата –аналарға кеңес. Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие. Экологиялық тәрбие беру)				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау.	<p>«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» :«Адай» авторы : Құрманғазы (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата – аналар мен баланың денсаулығы, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер</p>				
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Логикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)</p>

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен</p> <p>1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде</p> <p>1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта</p> <p>1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен</p> <p>1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Еңбек түбі — береке. Көптің түбі — мереке. (мақал-мәтел)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытуы Күз бояуы Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету</p>	<p>1.Математика негіздері 2 саны және цифры Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: : Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p>	<p>1.Қоршаған орта Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі</p>
<p>ҚР Әнұранын тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)</p>	<p>Р, Ш, Д дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (Зерттеу іс әрекеті)</p>	

<p>Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Дид.ойын «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Дид.ойын:«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. К.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді. Күз бояуы Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары.</p>	<p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1.Дыбысдеген не? 2.Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дауысты дыбыстардың басталатын сөздерді анықтау Үзік сызықтарды бастыру (<i>графикалық жұмыс</i>) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: жанды және жансыз табиғатты ажыратуды үйрету Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Дид .ойын «Жанды,жансыз» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Міндеті: 2 цифрымен таныстыру Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 2 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын-жаттығу.«Бір немесе екіден тұрған заттарды тап». Мақсаты: адам ағзасынадағы бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атату Жұмыс дәптермен тапсырмаларды орындату 2.Сауат ашу Дауысты дыбыстар Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтайды жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстырады Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау</p>	<p>Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Дид .ойын «Бес саусақ» Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы,әулет ұғымдарымен таныстыру,сыйластыққа тәрбиелеу М.Жаманбалиновтың «Көрші атам» атты өлеңжолдарын оқып береу Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. (өлеңді дауыс қарқынын түрлендіру арқылы қайталату) 2.Математика негіздері Тақырыбы:3 саны және цифры Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету Міндеті:3 цифрымен таныстыру Дидактикалық ойын:</p>	<p>және қысқы өзгерістер Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы мәлімет беру Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Дид.ойын «Ізін сәйкестендір» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ізін сәйкестендіру арқылы аттарын дұрыс айтқызу. 2.Сауат ашу Дауысты дыбыстарды бекіту</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>2. Математика негіздері 1 саны және цифры Мақсаты: Сандарды ретімен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті: 1 цифрымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойын тапсырма: «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал» Мақсаты: Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілету</p> <p>3. Қазақ тілі Аға – әпке, іні - қарындас Мақсаты: отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық,</p>	<p>Суретердегі жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Дид. ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: адам қолымен жасалатын заттардан өлі табиғатты ажырату 3. Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну арқылы достықтың маңызын түсіндіру Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыңа не сыйлайсың?» Мақсаты: досына сыйлық жасау арқылы қуаныш сыйлаудың маңызын түсіндіру (Сурет салу.) Дид ойын «Достық ережесін құрастырамыз» Мақсаты: достық ережесін құрастыра отырып, еркін сөйлеуге, өз ойын тиянақты жеткізуге баулу Тату доспыз бәріміз (Фариза Оңғарсынова) Кездесеміз әркез біз, Ән саламыз күнде біз.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше». «Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: дауысты е, і, ө, и, ә, ү дыбыстарынан басталатын сөздерді айтқызу арқылы дауысты дыбыстарды ажыратуға баулу</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс 3. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мақсаты: Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Міндеті: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дид. ойын «Сиқырлы себет» Мақсаты: Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы, бақ және бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету Мәдіхат Төрежановтың «Кішкентай</p>	<p>«Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?» Ойын-жаттығу «2 және 3 цифрларын тап» Мақсаты: Цифрларды тану арқылы, санау қабілеттерін дамыту, цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>3. Қазақ тілі Аға – әпке, іні - қарындас Мақсаты: отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің көлеңкесін сұлбаға сәйкестендіру Дидактикалық ойын «Бұл кім?»</p>	<p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Құрамында а және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид. ойын «Кім зерек?» Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталып, дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату</p> <p>Үзік сызықтарды бастыру (графикалық жұмыс) 3. Шығармашылық (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру). Жер асты көліктері Мақсаты: Міндеті: Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: Ға-ға-ақылды аға. Ке-ке-үлкен әпке Ке-ке- келді әке... Ні-ні-бар менде іні Ас-ас сүйкімді қарындас Дид.ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атау,өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету</p> <p>4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз. Күннің нұрын сүйеміз, Балбұл жанып қараймыз. Бізді ойнатып тәтелер, Күлдіргенін сүйеміз. Балдырғанбыз арай жүз, Балбұл жанып қараймыз. Ойыншықтар біздерде Көп болғанын қалаймыз. <i>(Өлеңді жаттау)</i></p> <p>4.Музыка Тақырыбы:«Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастырады Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар</p>	<p>бағбан»әңгімесін оқып беру Сұрақ-жауап ойыны: -Әңгіме не туралы? Авторы кім? -Садық бақта не істеді? -Садықты кім ойнауға шақырды? -Қалел досына не көрсетті? Садық неге бармады? -Күз мезгілінде не өсті? -Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты?<i>(Балалармен бірге қайталап оқу).</i> -«Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? -Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? -Сен Қалелдің орнында болсаң,не істер едің? <i>Әңгіме қалай аяқталды?</i>(Көп ойнай бермей,еңбекету керек.Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді)</p> <p>4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Маған да, саған да, Жақын туыс – бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш одан. Бәрі де өз жұратың, Айтады, қане, кім атын?</p> <p>(Апа, ата, ана, іні, аға)</p> <p>“Сен бақытты ұлансың! М.Қуанышбеков Анаң-күнің жүрегің, Әкең - өмір тірегің Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең-асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ағаң- қамқор асқарың, Інің –мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. (өлеңді жаттау)</p> <p>4.Музыка «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзіҚ.Толыбаев Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықтарын қалыптастыру Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен</p>	<p>тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін бағдаршамның маңызын түсіндіру Ұжымдық, топтық жұмыс. (шағын топтарда жер асты көлігінің суретін салады, мүсіндеуді, жап-сырады, құрастырады)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
--	---	---	---	---	--

				байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзіҚ.Толыбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:серуенге шығуға,ережелерді сақтауға,балалармен жеке әңгіме жүргізу Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Азық-түлікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба	Алақан соқпақ Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді.Оған сүлгі (орамал) беріледі.Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –Алақанды тос!-дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Біртұтас тәрбие	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Соқыртеке бақ - бақ, Біз айтамыз тақпақ, Мықты болсаң кәнекей Бірімізді тап - тап. Соқыртеке: Мен текемін бақ - бақ, Қимылдаңдар сақ - сақ, Ал ұстадым мінекей Шығып кетті - ау қап - қап. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 4. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі

	қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	Сүлгі қайда?- деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада» - деп бір баланың атын атады. Аты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-сүлгі қайда?- деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	Ұлттық құндылық)	немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіпкетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрымханға дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Асылзадаға байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тәуекелге қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуды қалыптастыру	Айханымға Р,Ш,С дыбыстарын анық айтуды меңгерту	Мединаға сөздерге дыбыстық талдау жасайды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p> <p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие. Экологиялық тәрбие беру)</p>				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27.09 2024-2025 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенб 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	<p>«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p>«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Әмиян» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,</p>

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><u>(Біртұтас тәрбие)</u></p>		<p>ұсақ қол моторикасын дамыту <u>(Біртұтас тәрбие)</u></p>	<p><u>(Біртұтас тәрбие)</u></p>	<p>қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <u>(Біртұтас тәрбие)</u></p>					
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен, Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.қ. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.қ. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен 1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеге дайындық</p>	<p><u>Біртұтас тәрбие:</u> Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <u>Апта дәйексөзі: «ЕҢБЕК ТҮБІ БЕРЕКЕТ»</u></p> <table border="1" data-bbox="309 1090 2190 1533"> <tr> <td data-bbox="309 1090 685 1533"> <p><u>ҚР Әнұранын тыңдау</u> Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p> </td> <td data-bbox="685 1090 1079 1533"> <p>«Абай болайық» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> </td> <td data-bbox="1079 1090 1438 1533"> <p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1438 1090 1814 1533"> <p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)</p> </td> <td data-bbox="1814 1090 2190 1533"> <p>«Толта! Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p> </td> </tr> </table>					<p><u>ҚР Әнұранын тыңдау</u> Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>«Абай болайық» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>«Толта! Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>
<p><u>ҚР Әнұранын тыңдау</u> Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>«Абай болайық» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>«Толта! Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>						

		(қауіпсіздік ережелерін сақтау)			
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Міндеті:Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Сұрақ жауап ойыны: «Мүқият тыңда» Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; «Кейіпкерлерді сомда» ойыны</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Дауыссыз дыбыстардың жасалуы Мақсаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту Міндеті:Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Мақсаты:Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине»,«Төбешік», «Түтікше» «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны Мақсаты:суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету <u>2.Қоршаған ортамен танысу</u></p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> 5 саны және цифры Мақсаты: заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Міндеті:5 цифрымен таныстыру Ойын тапсырма: «Санаймыз» Мақсаты: санау және атау.Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу Д/О «Киім дүкен» Мақсаты:Сандар арқылы киімдерді сатып алу,киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату <u>2.Сауат ашу</u> Біз нені үйрендік? Мақсаты: Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Міндеті:</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Отбасының күзгі еңбегі Сөздік қор Мақсаты: Міндеті:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Суреттер қарау,сұрақ жауап Мақсаты:Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту Д/Ойын «Тосаптар мен салаттар жасаймыз» Мақсаты:ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету <u>2.Математика негіздері</u> 5 саны және цифры</p>	<p><u>1.Қоршаған орта танысу</u> Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер Мақаты: Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу «Менің отбасым» ойыны Әр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту «Үй иесі» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Қонақжайлылық – үйге келген қонақтарды сыйлауға үйрету <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: 3. Білімге деген қызығушылықтарын</p>

<p>Мақсаты:ертегіднгі кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөздік қорын көбейту</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> 4 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету;</p> <p>Міндеті: 4 цифрымен таныстыру</p> <p>Тапсырма ойын: «Сандарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: пазлдан 4 цифрының бейнесін құрастыру</p> <p>Д/О «Математикалық домино»</p> <p>Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Міндеті:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттаймыз</p>	<p>Заттар әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту</p> <p>Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Ойын:«Менің...»</p> <p>Мақсаты. Менің деген тіркесті қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Тапсырма ойын «Әр затқа ортақ қасиеттерді тап»</p> <p>Мақсаты: Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қоршау.</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Жемістер жыры</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы түсінігін кеңейту</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Тапсырма «Бастырып жаз»</p> <p>Нүктелерді бастыр, жалғастыр</p> <p>Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Ойын: «Жаңылтпашты жаңылмайық»</p> <p>Мақсаты: тіл байлығы дамыту күрделі сөздерді қиналмай айта білуге дағдыланадыру</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Мақтақыз бен мысық</p> <p>Мақсаты: Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз</p>	<p>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету</p> <p>Міндеті: 5 цифрымен таныстыру</p> <p>Ойын жаттығуы. «асықтарды санаймыз,ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты:асықтарды санау ,ретімен қою</p> <p>«Математикалық домино» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:заттар санын цифрлармен сәйкестендіру</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Дауысты, дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><u>4.Музыка</u> «Алтынқұз»</p> <p>әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,</p>	<p>арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті»</p> <p>Мақсаты:әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру</p> <p>«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу</p> <p><u>3.Шығармашылық Жемістер</u></p> <p>Мақсаты:Жемістерді ажырыта білу,жасай білу</p> <p>ге үйрету</p> <p>Сурет салу: Міндеті:- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз</p>
--	---	--	--	---

<p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру</p> <p>Д/ойын:»Қай дыбыстан басталады»</p> <p>Мақсаты:Карточкалар дағы берілген суреттерді атау</p> <p>4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>«Жемістер жыры» өлеңі</p> <p>Мақсаты: өлендер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жұмбақ жасырамын»ойыны</p> <p>Мақсаты:Қиялдан,ойдан жемістерді сипаттай отырып,бір-біріне жұмбақтар жасыру</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек</p> <p>Мақсаты:әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p>Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,</p>	<p>көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Ертегіні қарау(интерактивті тақтадан)</p> <p>«Сұрақ жауап» ойыны: Мақсаты:Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау</p> <p>«Суреттер сөйлейді» әдісі</p> <p>Мақсаты:Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту</p> <p>4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту</p> <p>Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	<p>жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Құрастыру: Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу</p> <p>Жапсыру. Міндеті:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Жемістер Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
---	---	--	---	---

		«Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)			
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<ul style="list-style-type: none"> • «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан 	<ul style="list-style-type: none"> • «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алақүшік» болады да, бұрынғы 	<ul style="list-style-type: none"> • «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам 	<ul style="list-style-type: none"> • «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алақүшік» болады да, бұрынғы «Алақүшік» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын

	<p>белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).</p>	<p>«Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]</p>	<p>белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).</p>	<p>болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]</p>	<p>осылай жалғаса береді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрымханға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Әминаға дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Айзереге сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	<p>Тәуекелге түстерді ажыратауды бекіту</p>	<p>Айханымға жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>Ата –аналарға кеңес «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар</p> <p>«Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)</p>				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10. 2024-2025ж

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенб 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» Ерке сылқым (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Маусымдық өзгерістерге байланысты балалардың киімдерін кигізу, денсаулығына көңіл бөлу туралы түсіндіру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <u>(Біртұтас тәрбие)</u></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа еңкею. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа еңкею. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. - н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық</p>	<p><u>Біртұтас тәрбие:</u> Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы <u>Апта дәйексөзі:</u> «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»</p>				

	<p><u>ҚР Әнұранын тыңдау</u> Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! .</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)</p>	<p>«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Күзгі жапырақтар Мақсаты: Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Сұрақ-жауап»ойын жаттығуы Мақсаты: сұрақтарға тиянақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер?</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау -Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; «Ойлан,тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Суреттегі заттардан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу «Дауысты ма,дауыссыз ба?» дид.ойын Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> 6 саны және цифры Мақсаты: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Міндеті: Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру. «Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты:Көлік санына сәйкес пирамиданы бояу және 6 көлік болу үшін көлікті бастырып сызу «Моншақтар» ойын-жаттығуы Мақсаты:Түстерді ажырату,түстер бойынша санау,тиісті санға нүктелерді салу «Сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санап,тиісті цифрмен сәйкестендіру</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Шаштараз Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Жұмбақтар шешу Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі) Балаларға Әнуарбек Дүйсенбиевтің</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u> Ең жақын адамдар Мақаты:. Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу «Менің анам қандай?» дид.ойыны Мақсаты:Өз аналарын сөзбен суреттеу арқылы ,отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру «Менің отбасым» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру Мақсаты:Фотодан өз отбасы туралы әңгімелету 2.Сауат ашу негіздері</p>

<p>-Күз мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары</p> <p>Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап. Дидактикалық ойын: <i>«Қай ағаштың жапырағы?»</i></p> <p>Мақсаты:Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу.</p> <p>2.Математика негіздері 6 саны және цифры Мақсаты: 1-ден6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету Міндеті:6 цифрымен таныстыру</p>	<p>«Тыңда,орында» ойын – жаттығуы Мақсаты:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Оттың пайдасы мен зияны Мақсаты. Міндеті: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p> <p>Жұмбақ Шашты ашуын ысылдап, қызыл тілі жалаңдап. (Өрт)</p> <p>Дабылға тез жететін,</p> <p>Тайсалмайтын батыл кім, Жалынға сүңгіп кететін. Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) «Ереже құрастырамыз» ойын-жаттығуы Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияны туралы ереже құрастырту «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өрт сөндірушіге керекті</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Міндеті: Сөздегі буындардың санын анықтау Сөйлем сөздерден тұратынын білу «Өз таңдауыңды жаса» ойын-жаттығуы Мақсаты:суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып,буынға бөлдіру</p> <p>«Ғ»дыбысын тап»дид.ойын Мақсаты: Ғ дыбысы кездесетін сөздерді табу,сол сөздерді қатыстырып,сөйлем құрату «Тыңда,орында» ойын –жаттығуы Мақсаты:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау</p>	<p>«Шаштараз» өлеңін оқып беремін. Шаштараз Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді. «Сәйкестендір» дид.ойыны Мақсаты:Шаштаразға керекті құралдарды сәйкестендіру</p> <p>2.Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету Міндеті:7 цифрымен таныстыру «Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты:Тәтті нанның санын7-ге дейін жеткізіп бояу,сәйкес пирамида санын бояу</p> <p>«Фигуралар тізбегі» Мақсаты:Фигуралар тізбегін бояу арқылы</p>	<p>Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Түстерге сәйкестендір» дид.ойыны Мақсаты :сөз соңындағы дыбысты анықтату,қызыл,көк түстерге сәйкестендіру «Тыңда, орында» ойын –жаттығуы Мақсаты:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау</p> <p>3.Шығармашылық Көкөністер Мақсаты:Көкөністердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру Сурет салу: Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсіндеу:</p>
--	--	--	--	--

	<p>Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Мақсаты: Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін санау арқылы тиісті цифрға сәйкестендіру «Санай отырып, сурет саламыз» ойын-жаттығуы Мақсаты: Вагондағы цифрларды тану арқылы, жетпеген вагон суретін салу</p> <p>3. Қазақ тілі Киіз үй</p> <p>Мақсаты: Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін кереге, уық, шаңырақпен танысу Тақпақтар жаттау Жұмбақ: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. (Киіз үй)</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойын-жаттығуы</p>	<p>заттардың атын атату, ажырату</p> <p>3. Көркем әдебиет Бір аптада Мақсаты: Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Жұмбақты шеш. Бір ұяда жеті жұмыртқа. <i>(Апта күндері)</i> Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Мнемокесте арқылы тақпақты жаттату</p> <p>Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,</p>	<p>3. Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым Мақсаты: Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады</p> <p>Менің ойыншықтарым Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.</p>	<p>фигураларды, түстерді ажырату «Ойлан!» логикалық тапсырма Мақсаты: өзі тізбек ойлап, суретін салып, түсін сәйкестендіру арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, бау, басқұр, арқан, жіппен танысу Жұмбақ Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп, Қазыққа байлады. (Уық) «Қазақ халқының оюлары» дидактикалық ойын Мақсаты: қазақ халқының оюлары туралы түсінік беру Киіз үй</p>	<p>Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Жапсыру. Міндеті Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану</p> <p>Балалардың қалауы бойынша көкөністердің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру 4. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы, киіз үй құрылысымен таныстыру</p> <p>- Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап, жаттау</p> <p>Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.. Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап, жаттау</p> <p>Киіз үйдің суретін салдыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып демалдық. <i>(Әдібай Табылды)</i></p> <p>4. Музыка «Жаңбыр» Б. Бейсенова Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жаңбыр» Б. Бейсенова</p> <p>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» (биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p>	<p>Ашытпайды көзінді, Шомыла ғой, балақай! Қарашы енді өзіңе: Аппақ болдың, алақай! Түймең қалды үзіліп, Неге қадап алмайсың? Тұр ғой әне ине-жіп, Неге ұқыпты болмайсың?</p> <p>4. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті. Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті.</p> <p>Әрі жарық, әрі кең Ақ сарайдай бұл бөлме Жасауымен, сәнімен Қызықтырар кіргенде. «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Киіз үй жабдықтарын ажырат алуға баулу</p> <p>4. Музыка «Жаңбыр» Б. Бейсенова Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жаңбыр» Б. Бейсенова</p> <p>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	
--	--	--	---	--	--

				«Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретпен киюге үйрету				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Күн мен түн Бұл ойын алаңда ойналады. Алан ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарам-қарсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне “күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен; ойын жүргізуші “күн” деп дауыстаса, “түн” тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Ойынның</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Алшы Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иіреді. Кейде барлық ойыншылардың сақасын бір бала уыстап алып, жерге пашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойынды бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата бастайды. Сақа мен асық ирген кезде бірдей жағымен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшысынан түсіп, асық басқаша жатса да, асықты алады. Сақа мен асықтың жатысы сәйкес болмаса, асықты</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асық ату Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру арқылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайта жалғасады.</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сикырлы таяқ» - қазақтың ұлттық ойыны. Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып</p>

		мақсаты қарсыластар тобынан көп адам ұстау.	алуға болмайды. Кезегін келесі ойыншыға береді. Осылайша жердегі асықтар таусылғанға дейін ойын жалғаса береді		алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады.
Балалармен жеке жұмыс	Айханымға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Әминаға қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету	Асылзадаға суреттер бойынша әңгіме құрастырту	Айзереге түстерді ажыратауды бекіту	Нұрымханға қаламды дұрыс ұстауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру «Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ


Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11-қазан 2024-2025ж

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенб 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие)				

	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны "Мозаика"</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Пазл".</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар»</p> <p>Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p> <p>Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие</p>	 <p>Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде</p> <p>Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру.</p> <p>Б.қ. – н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.қ. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде</p> <p>1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. – н.т., таспалар иықта</p> <p>1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.қ. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. н.т., таспалар төмен</p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.қ.</p> <p>Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта</p> <p>Оң-сол жаққа бұрылып секіру</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-	<p>Біртұтас тәрбие:</p> <p>Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;</p>				

<p>әрекеке дайындық</p>	<p><u>Апта дәйексөзі:</u> Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Ең тәтті нәрсе Мақсаты: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту Міндеті:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Педагог Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқиды.</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Дыбыстар туралы білімдерін бекіту Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету «Дауысты ма,дауыссыз ба?»ойын-жаттығуы Мақсаты:Сөздің бірінші дыбысын ажырата алу дағдыларын бекіту «Кім жылдам?»дид.ойын Мақсаты:Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары <u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Өсімдіктердің көбеюі</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> 8саны және цифры Мақсаты: 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету Міндеті:8 цифрымен таныстыру Дидкатикалық ойын «Дүкенде» Мақсаты:Дүкен сөрелеріндегі өнімдерді санату «Заттың қасиетін ажырат»ойын - жаттығуы Мақсаты:заттардың дәмі,иісі,материалы бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру 8 цифрын саусақпен жүргізу <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Дыбыстар әлемі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Әжесін кім жақсы көреді Мақсаты: Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Міндеті:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу М.Төрежановтың «Әжесін қайсысы жақсы</p>	<p><u>1.Қоршаған ортатанысу</u> Заттардың адам өміріндегі маңызы Заттар неден жасалады? Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау «Төртіншісі артық» ойыны Мақсаты:артық затты табу «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Мақсаты:Балаларға заттарды атап, неден жасалғанын және не</p>

	<p>Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қою. Дидактикалық ойын «Тандап ал да, атын айт».</p> <p>Мақсаты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салғызу</p> <p>Жаңылтпаш жаттау Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?</p> <p>2.Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Атаммен жайлауда» Мақсаты: сюжетті сурет бойынша әңгімелеу, жануарлар мен заттардың санын анықтау Дидактикалық ойын «Көжекке көмектес» Мақсаты: көжекті 7 цифры және жеті нүктесі бар</p>	<p>Мақсаты. Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру. Міндеті Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жұмбақ Қолы жоқ, аяғы жоқ – қозғалады, аузы жоқ – тыныс алады, қоректенеді. Өсімдік Өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. 1. <u>Топырақты</u> таяқшамен қопсытамыз. 2. <u>Жапырақтарының</u> шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. <u>Су</u> құямыз. 4. <u>Жапырақтарына</u> су бүркеміз. Әңгіме оқып беру Маржан апасына бақшаға көкөністер көшеттерін отырғызуға көмектеспекші болды. Апасы жерге дәндер септі, бетін топырақпен жапты, Маржан оларды сукұйғышпен суарды. Ал бір өсімдікті тамырымен жерге екті. Апасы Маржанға бұл өсімдік тәтті болып өсетінін айтты. Маржан көз</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын бекіту Міндеті: Үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау «Сиқырыл сандық» дид ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырату «Қанша дыбыс?» ойын-жаттығуы Мақсаты: сөзде қанша дыбыс барын анықтату Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары 3. Көркем әдебиет Шаруа мен аю Мақсаты: Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Жұмбақ жасыру</p>	<p>көреді?» әңгімесін оқып беру. Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын сұрау Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны саудың – тәні сау. 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Жаңылтпаш жаттау Шеше, неше кесе сынды кеше? 2.Математика негіздері 8 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету Міндеті: Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру Дид. ойын «Пирамида» Мақсаты: Шабдан мен пирамида санын 8-ге жеткізу «Пішінін өзгерт» дид. ойын</p>	<p>үшін қолданатынын айтқызу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Буын Мақсаты: Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау «Буында» ойын-жаттығуы Мақсаты: Сөздерді буындап айтуға үйрету «Неше буын» дид. ойын Мақсаты: бір буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары 3.Шығармашылық Жидектер Мақсаты: Жидектер туралы мәлімет беру, шығармашылық іс-әрекеттер жидектердің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру Сурет салу: Міндеті Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>торкөздермен себетке жеткізу</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Киіз үй</p> <p>Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру</p> <p>Міндеті Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, бау, б асқұр, арқан, жіппен танысу</p> <p>Киіз үй жиһаздарына толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ. Адалбақан – киім ілуге</p>	<p>алдына елестетті, иісі аңқыған, өзі тәтті, қып-қызыл. Ол қандай өсімдік? -Құлпынай.</p> <p>Ойын: «Кім гүлді тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Екі басы, жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. Ол не? (<i>Құмырсқа</i>)</p> <p>Өтебай Тұрманжановтың «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Өңгіме қалай аталады? Авторы кім?</p>	<p>Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (<i>Аю</i>)</p> <p>«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру</p> <p>Ертегінің мазмұны бойынша сұрақ-жауап:</p> <p>Ертегі қалай аталады</p> <p>Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?</p> <p>Шаруаға не келді?</p> <p>Аю шаруаны қалай қорқытты?</p> <p>Олар қалай келісті?</p> <p>Шаруа не екті?</p> <p>Аюға қай жағын берді?</p> <p>Келесі жылы шаруа не екті?</p> <p>Аю не нәрсені білмеді?</p> <p>2-3 балаға ертегінің мазмұнын айтуды ұсыну.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: фигуралардың пішінін, түсін өзгерту арқылы танымдық қабілеттерін ажырату</p> <p>«Топтастыр» ойын-жаттығуы</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыру, 8-ге дейін санау</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Киіз үй</p> <p>Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, бау, б асқұр, арқан, жіппен танысу</p> <p>Дид.ойын: «Бөлшектерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Пазл арқылы киіз үйді құрастырту</p> <p>«Орамал тастамақ» ұлттық ойыны</p> <p>Мақсаты: Киіз үй бөліктері мен жиһаздары туралы білімдерін бекіту</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі</p> <p>Д.Қиқымов</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Міндеті Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Жидектер туралы мәлімет беру, балалардың қалауы бойынша жұмыс жасау</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>арналған үй жиһаздары. Жұкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық – киім - кешек, б. б. зат салуға арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о - - өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. Жұмбақ Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Уық) Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй) Жетпіс екі найзасы.</p>	<p>-Жалқау егінші егінді қайда егіпті? Содан кейін не істеп жүріпті? -Еңбекқор құмырсқалар жерге түскен дәндерді қайда әкетті? -Жалқау егінші оларға не айтты? Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тақтадағы дақылдардың суреттері іліп, балалар көзін жұмған кезде бір суретті алып тастау Қай суреттің жоқ екенін тапқызу 4. Музыка «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов Мақсаты: Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>		<p>Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>	
--	--	---	--	--	--

	Біріктіріп тұрады. (Шаңырақ) 4. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.	«Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Орамал Ойынның ережесі: Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды жүргізушіге беретін адамды таңдайды. Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Қатысушылар жүргізушіні айнала бастайды. Ал жүргізуші "Токта!" дегенде, ойыншылар шашырап кетеді. Осылайша жүргізуші орамалы бар қатысушыны ұстауға тырысады. Ал орамалы бар ойыншы оны басқа қатысушыға бере алады. Орамалмен ұсталған	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Балапандар Ойынға қатысушыларды - "Балапандарды" 3 топқа бөледі. Әрқайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. Ойын төмендегідей ойнайды: "Тауықтар" бағаналарға тізіліп, бір-бірінің белінен ұстайды. Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар" балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын	Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексиздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексизбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),

	қатысушы ән немесе айту айтуы керек.	айтады. "Батпырауық" бақылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта құру керек болады. Бұл кезде "тауық" "балапандарды" қорғайды, "батпырауықты" қолымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе," батпырауық " ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады.			
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Айсезімге құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Асылзадаға салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Айханымға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Айзереге заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>Ата –аналарға кеңес Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну</p> <p>«Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.</p> <p>(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)</p>				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14- 18 қазан 2024-2025ж

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі»: «Еңбек күйі» авторы : Тайыр Белгібай (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурамен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері- танымдық және коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Ойын «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын « Жер шары» фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Д/ойын: «Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа еңкею. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа еңкею. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) 				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеге дайындық	Біртұтас тәрбие: Қазан- Тәуелсіздік және патриотизм айы Апта дәйексөзі: «Отанды сүю –отбасынан басталады»				
	ҚР Әнұранын тыңдау	«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)	Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (Зерттеу іс әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Үлгілі бала Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруды дағдыландыру Міндеті Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Өлеңді жаттау Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын.	Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету Міндеті Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу «Буында» ойын жаттығуы Мақсаты: сөздерді буынға бөлу «Сызбаға сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты: Сөздердегі буын санын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру Менің мекенжайым Мақсаты: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай	Математика негіздері саны және цифры Мақсаты: 9 цифрмен таныстыру Міндеті Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру «Пирамида» дид.ойын Мақсаты:Себеттегі көкөністермен пирамиданы сәйкестендіру «Фигуралар тізбегі» Мақсаты: Фигуралардың тізбегін бояу арқылы заңдылықты сақтау Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету Міндеті Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	Сөйлеуді дамыту Кітап- білім бұлағы Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын арттыру, оқулықты құрметтеуге, күтіп ұстауға үйрету. Міндеті Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Мақал-мәтелдер 1.Оқу — білім азығы, Білім – ырыс қазығы. Білім басы — бейнет, соңы — зейнет. 2.Кітап білім бұлағы-білім өмір шырағы 3.Кітап-ақыл ойдың айдыны	Қоршаған ортамен таныстыру Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау туралы мәлімет беру Міндеті Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Ойын «Қатарды есіңе сақта!» Балалар, айтыңдаршы, «көше» деген не?

<p>Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт».</p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i> допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек.</p> <p>Мысалы: Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр Қатты - жұмсақ</p> <p><u>Математика негіздері</u> 9 саны және цифры Мақсаты: 9 санымен таныстыру Міндеті: 9 цифрымен таныстыру Дид.ойын «Киімдер дүкені»</p>	<p>білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.</p> <p>Дид .ойын «Баспанасы қайсы» Мақсаты: Жан-жануарлардың баспанасын сәйкестендіру арқылы, әрқайсысының баспанасы болатыны туралы түсіндіру «Менің мекен –жайым» ойын жаттығуы Мақсаты: Әр баланың өз мекен-жайын дұрыс, нақты білетіндігін пысықтау</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Отан Мақсаты: Өлеңді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Міндеті Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сұрақ-жауап Біздің Отанымыз қалай аталады? Біз қай елде тұрамыз? Біздің ұлтымыз қалай аталады? Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ Қазақстан. Отан</p>	<p>Сәйкестендір» тапсырма-жаттығу Мақсаты: Сәйкес буын сызбасын табу «Буынға бөл» ойын-жаттығуы Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп, неше буыннан тұратынын анықтау Саусақ жаттығулары Қолды жазуға үйрету жаттығулары <u>Көркем әдебиет</u> Түлкі мен қоян Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету Міндеті Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ғажайып жағдаят -Балалар, бұл – сиқырлы қорапша. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып көрсетеді. -Бұларды қалай атаймыз (<i>Түлкі, қоян</i>)</p>	<p>4. Кітапсыз үй-терезесіз бөлме 5. Кітап жинай берген мұрат емес, оқыған мұрат 6. Көп жасаған білмейді, көп оқыған біледі «Ойлан, тап» дид. ойын Шарты: Әртүрлі ертегі кітаптарының атауын атату <u>Математика негіздері</u> 0 саны және цифры Мақсаты: 0 санымен таныстыру Міндеті 0 цифрымен таныстыру «Не өзгерді?» дид. ойын Мақсаты: 0 цифрымен таныстыру «0 цифрын тап» ойын жаттығуы Мақсаты: Цифрлар ішінен 0 цифрын табу <u>Қазақ тілі</u> Азық – түлік атаулары Мақсаты: Өз ойларын тиянақты білдіруге бағыттау Міндеті Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай,</p>	<p>Көше – қала немесе өзге де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. Көшедегі көлік қозғалысы қай жерде болады? Көліктерге арналған «жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойында көліктер өте көп, бірақ олар белгілі бір ережемен жүреді. Ережені жүргізуші де, жаяу жүргінші де бұзбайды. Бұл ереже қалай аталады? «Жол жүру ережелері» деп аталады. «Қаладағы серуен» ойыны Педагог балаларды алдын ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге» жақындауларын сұрайды. Балалар автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді. Балалар қол ұстасып, жаяу жолмен жүріп, белгі тұрған жерден</p>
---	--	---	---	--

<p>Мақсаты:Киімдерді санап,санын 9 ға жеткізу Дид.ойын «Ойлан,тап» Мақсаты:9 цифрын тауып,бояу «Текшелер» ойын-жаттығуы Мақсаты:Текшелер дегі сандарды ретімен қосу Қазақ тілі Азық – түлік атаулары Мақсаты: Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), Ширату сәті. 1. Қардай аппақ, Балдай тәтті-ақ а) сүт, ә) қант, б) су</p>	<p>дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасыңнан басталады. Сен алысқа кетсең, үйінді сағынасың. Туған жердің топырағы, гүлдері, ойнаған жерлерің есіңе түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. Өлең жаттау «Отан» Мен оның түнін сүйем,күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тауын сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған, Бәрі маған«Отан»деп сыбырлаған. Отан, Отан бәрінен биік екен, Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.<i>Мұқағали Мақатаев)</i> Дидактикалық ойын:«Кім жалғастырады?» (баланың ойлау қабілетін дамыту). Мақсаты: педагог мақалдың басын айтады, балалар жалғастырады. Музыка «Күз тамаша»әні:С.Шынымов,</p>	<p>-Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер? -Түлкі– қу,айлакер аң.Орманды,даланы кезіп жүреді. -Түлкінің терісі жұмсақ,үлпілдек. -Қоян керемет саққұлақ,сужүрек аң. Балалар,бүгін«Түлкі мен қоян»ертегісімен танысамыз «Қандай жануар»ойыны Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту .Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым.... <i>(көзбекті)</i> Қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсыну Қазақ тілі Азық – түлік атаулары Мақсаты:Азық-түлік атауларын үйрену Міндеті Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем</p>	<p>күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), Сюжетті ойын «Дүкенші Мақсаты:Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. «Арпа бидай ас екен Алтын,күміс тас екен»ертегісін оқып,талқылау Музыка «Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Міндеті Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыка тыңдау: «Қазан»(П. Чайковский) Ән айту:«Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова.</p>	<p>келесі жаққа өтіп, сурет бойынша белгілерді түсіндіреді. Жүгіруге арналған жолда, жаяужол мен велосипедшілерге арналған жолда көліктер жүрмейді. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: буын туралы білімдерін бекіту Міндеті Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету «Сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты:Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру «Үйлер» ойын жаттығуы Мақсаты:Үй терезеіне сәйкес буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығулары Қолды жазуға үйрету жаттығулары Шығармашылық Су көліктері Сурет салу/ Міндеті Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Жапсыру/ Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері</p>
--	---	--	---	---

	<p>2. Сырты жасыл, қатты, Іші қызыл, тәтті а) пияз, ә) алма, б) қарбыз</p> <p>3. Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең, жылатады. а) қияр, ә) пияз, б) шие</p> <p>4. Құрғақ жерде сақтайсың, Онсыз тамақ татпайсың. а) тұз, ә) қант, б) сүт</p> <p>Дид. ойын «Сәйкестендір» Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>сөзі: Л. Мұқышова. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Міндеті Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: «Күз тамаша» әні: С. Шынымов, сөзі: Л. Мұқышова. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т.</p>	<p>сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), Д/О: «Сипатта» Мақсаты: Суреттегі тағамдардың дәмін, түсін, пішінін сипаттай алуға үйрету Мақсал-мәтел: Азық түлік туралы мақал-мәтелдер жаттау Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Мүсіндеу/ Міндеті Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу Кұрастыру Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	№	№	№	№	№

Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар Қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>5. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.</p> <p>Егер өтіп кетсе сол топтан бір бала нытобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады.</p> <p>Ойыны сойлай жалғаса береді.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.</p>	<p>«Асық ойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен тұзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.</p> <p>Егер өтіп кетсе сол топтан бір бала нытобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады.</p> <p>Ойыны сойлай жалғаса береді.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш</p> <p>Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>Математикадан 5 дейін санау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және оларды</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«С», «З» дыбыстары Әмина</p>

	Айзере.	пайдалану қабілеттерін қалыптастыру Нұрымхан.	Айханым.	атай білу қабілетін дамыту Сымбат	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p> <p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p>Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу</p>				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24 қазан 2024- 2025 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.10	Сейсенбi 22.10	Сәрсенбi 23.10	Бейсенбi 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау.	Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды.				

	. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» : «Табиғат» күйі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу «Дұрыс тамақтану, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы (айналаңыз дағ ылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қолбасынартында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа еңкею. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа еңкею. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру, қолартындатірелеп 1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.қ. 3. Сола аяқты көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен -4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет)				

	Жүгіру. Бірқатарменжүру. Тынысалужаттығу «Сағаттар» - екіаяқты бос ұстап, қолынжіберу; түзуқолдарын ілгерікейінқозғап «тик-так, тик-так» - депайту; мұрнымендемінішкетартып, дыбыспендемінсыртқашығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біртұтас тәрбие: Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Апта дәйексөзі: « Отаным - алтын бесігім! »				
	Қ.Р. әнұранын орындау	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Шатыспақ» ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту	Ертеңгілік «Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты: отанға деген сүйіспеншілігін ояту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Балалар, көңіл күйлерің қандай?» ойыны Мақсаты: Өз көңіл күйлерін эмоциямен, ым-ишарамен, қимыл-қозғалыспен көрсету «Танысу» ойыны	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Міндеті: Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; «Салт дәстүрлер» Дид. ойын Мақсаты: Салт дәстүрлерді атай отырып, сөздердегі дыбыстарды талдау «Дауысты ма, дауыссыз ба?» Ойын-жаттығуы Мақсаты: Дауысты дыбыстарды қызыл, дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілету	Математика негіздері 10 саны Мақсаты: 10 санын кері санау Міндеті: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру «Реті бойынша сапқа тұр» ойын жаттығуы. 0-9 цифрлары мен 10 цифры бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады Ойын жаттығуы «Цифрды жина» Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Балалар іс-әрекетінде не ұнағаны туралы айтады. Іс-әрекетінде балалардың өз жұмыстарын	Сөйлеуді дамыту Отбасым - бақыт мекенім Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Санамақ: Бас бармағым – атам үйдің данасы Балан үйрек-әжем ошақ анасы. Ортан тере әкем отау панасы Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титей бөбек-мен бәріні базары.	

<p>Мақсаты:Әңгіме желісін тоқтатып, ықылас білдірген балаларға оқу құралдарының атрибуттарын кигізіп, қайсысы өзін қалай таныстыруы мүмкін диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыруларын сұрау</p> <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>10 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: 10 санымен таныстыру.10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p> <p>Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Ойын тапсырма.</p> <p>Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексздан жаса.</p> <p>«Сана» ойын жаттығуы. Педагог ойыншыларды 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұл есеп тура санау деп аталады. Кері тәртіппен санауды сұрайды. 10-нан 1-ге дейінгі цифрды көрсетеді. Бұл есеп кері санау деп аталады. Содан кейін педагог ойыншыларды ретімен 6,1 санауды сұрайды: бірінші, екінші, үшінші... оныншы. Және кері</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p> <p>Үзік сызықтарды бастырып жазу</p> <p><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Менің туған өлкем</p> <p>Мақсаты: Туған өлкеге сүйіспеншіліктерін ояту</p> <p>Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>«Туған өлкем» өлеңі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>мәнерлеп оқуға үйретуо</p> <p>Туған өлке тақырыбында мақал-мәтелдер айту</p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Елордамыз–Астана</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Батырбай Сейбадуллаевтың «Астана» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Мақсаты: Астана–еліміздің басқаласы.Біз Астана туралы жырлап,мақтан етеміз.</p> <p>Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп,</p>	<p>«Бағдаршам» арқылы бағалауға ұсынады.</p> <p><u>Сағат ашу негіздері</u></p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>«Айсұлудың ойыншықтары» ойын-жаттығуы</p> <p>Мақсаты:Ойыншық атауларына дыбыстық талдау жасау</p> <p>«Менің добым» дид.ойыны</p> <p>Мақсаты:Доп сөзіне дыбыстық талдау жасату,доп туралы жұмбақтар шешкізу</p> <p>Саусақ жаттығулары</p> <p>Үзік сызықтарды бастырып жазу</p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Арыстан мен тышқан</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылымға қатысуға жетелеу.</p> <p>Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан,</p>	<p>Ойын: Кім жоқ?</p> <p>Балалар тақтадағы суреттерді ажыратады.Отбасы мүшелерінің қайсысы жоқ?</p> <p>Бір-бірімізге ғажайып сөздер айтайық.</p> <p>Әжем</p> <p>Таусылмайды өлеңі, Күнде айтып береді. Барған сайын бір жаққа, Кәмпит алып келеді. Құттықтаймын гүл беріп, Өзімнің туған анамды. Адамдар күз ұл болып, Аналардан жаралды. (Тақпақты жаттау)</p> <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Қанша?</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қанша? Реті бойынша нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру үйрету.</p> <p>Міндеті: Реті бойынша нешінші? Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>«Сандық эстафета» ойын жаттығуы. Топтық жұмыс. Педагог балаларды екі командаға бөледі және қатарға тұруларын сұрайды. 1-</p>	
---	---	--	--	--

<p>санауды сұрайды оныншы, тоғызыншы, сегізінші, ... бірінші.</p> <p>«Санамақ саусақтар» ойыны.</p> <p>Бұл ойын үшін әр қолда саусақ үлгісі және карточкаларда 1-ден 9-ға дейінгі цифрлар болуы керек. Балалардан әр қолының саусақтарын көрсетуін сұра, содан кейін көрсетілген саусақтарға сәйкес келетін карточкадағы цифрды көрсетуін сұра.</p> <p>Қазақ тілі Ас атасы -нан</p> <p>Мақсаты: Балаларға нанның қайдан келетінін, оны қалай жасайтынын, оны кім өсіретінін және пісіретінін таныстыру</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән, тұқым, суару, ору, диірмен, орақ, кетпен, шал, ы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерімен толықтыру</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы, сиыр, түйе</p>	<p>ұйқас сөздермен жүрекке жеткізу</p> <p>Елордам – Астана</p> <p>Киелі менің Елордам, Арудай сұлу таранған. Береке, бірлік, достықтың Тұнығынан нәр алған. Жайнай бер, жаңа Астанам, Ертегідей ғажап бас қалам.</p> <p>Ынтымақтың тербеп бесігін, Тәуелсіз ел көшін бастаған.</p> <p>Сәуленді шаш еліңе, Нұрынды төк жеріңе. Киелі менің Елордам, Бақ болып қонған төріме.</p> <p>Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты жаттатату</p> <p>Өленді 2-3 рет жоғары, орта, төмен дауыспен қайталату.</p> <p>Музыка «Алтынкүз» әні: Т. Кулинов а, сөзі Ә. Асылбек</p> <p>Мақсаты: Әнді дұрыс ритммен айтуға үйрету</p> <p>Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>	<p>жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар, Күжірейген жалды, Білсең айт бұланды? Үй ішін аралап, Т үнде көп жортады. Қаптарды жарады, Мысықтан қорқады Бүгін біз «Арыстан мен тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз.</p> <p>Тілұстарту жаттығуы: Аң-аң-аң – аң патшасы арыстан.</p> <p>Жұмбақ ойын: «Айна» Мақсаты: бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады.</p> <p>ертегіні сахналату.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>ден 10-ға дейінгі цифры бар карточкаларды әзірлейді. Әр бала карточканы қораптан алып, оны командаға қайтарып, содан кейін келесі балаға беруі керек. Барлық 10 карточканы бірінші болып әкелетін команда жеңіске жетеді.</p> <p>«Сапқа тұр» ойыны.</p> <p>0-9 және 10 сандары бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады. Балалар өздерінің реттік нөмірін атайды. – Бірінші, екінші ... оныншы. Педагог қорытынды жасайды, балалардан не үйренгенін сұрайды. Балаларды мадақтайды</p> <p>Қазақ тілі Ас атасы -нан</p> <p>Мақсаты: ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән, тұқым, суару, ору, диірмен, орақ, кетпен, шал, ы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерімен толықтыру</p>	
---	---	--	--	--

	<p>қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу. Видеоролик :«Нан дастарқанға қалай келеді?» (нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру). Халқымызда нанға байланысты әртүрлі тыйым сөздер бар: 1.Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма! 4. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. 5. Нанды аяқ астына тастама. Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Қызыл және көк түстерге боялған макарондар беріледі. Ұлдарға көк, ал қыздарға қызыл түсті моншақтарды жіпке тізбектеу ұсынылады. Қай топ бірінші аяқтаса, сол топ жеңіске жетеді. <u>Дене шынықтыру</u> Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>		<p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы, сиыр, түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу. Біз не білдік? 1. Нанның бидайдан өсетінін. 2. Нанды қастерлеу керектігін. 3. Ұннан әртүрлі тағам түрлері әзірленетінін. 4. Нан - адамның тіршілік қорегі. 5. Нан - дастарханға еңбекпен келеді. «Бауырсақ» ертегісін сахналау <u>Музыка</u> «Алтынқұз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты:Өнді дұрыс ритммен айтуға үйрету Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ойын «Шапалақ» Мақсаты:Ритмге түсуді үйрету</p>	
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№	№	№	№	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар Қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ақшамшық (сақина салу) – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он –он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің ала- қанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.	«Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 6. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып порт асынан ұстасқанқ олдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір балаң ытобына алып қайтады, өте алмас ол топ тақалады.	

	тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.			Ойыносылайжал ғасабереді.	
Балалармен жеке жұмыс	Шынарға 1-10 дейін сандарды бекіту.	Нұралиге дыбыстарды айтқызу.	Асылзадаға, буынға бөлуді бекіту.	Әминаға 1-10 дейін сандарды бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы сөйлеуді дамыту дағдылары» педагогикалық консультациялар</p> <p>Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу</p>				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08қараша 2024- 2025 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Бокеева К.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенб 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды кабылдау.	<p>«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі (Біртұтас тәрбие) «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғам, мүлік сөздерінің мағынасын және мүліктерге ұқыпты қарауға үйрету Әңгімелесу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата –аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы</p>				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Мақсаты: машина түрлерін білу, олардың қызметі туралы түсіну</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бірқатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қоларқасында; жартылай отырып жүру. Жүгіру түрлері: бірқатармен; шашылып. Шеңберге түру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. – н.т., доп төмен <p>1. Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденің алдында <p>1. Оң жаққа бұрылыс. 2. Б.қ. 3. Оң жаққа бұрылыс. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде <p>1. Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу. 4. Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. н.т., доп алдында 1. Доп оң жақтан арқасына. 2. Б.қ. 3. Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет)</p> <p>Б.қ.-н.т., доп еденде 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет)</p>				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	Біртұтас тәрбие: Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
	ҚР Әнұранын тыңдау	Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Нағыз дос Мақсаты: Әңгіме мазмұны арқылы достық ұғымын түсіндіру Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Мақал-мәтелдерді жаттау, мағынасын түсіну 1. Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. «Телефон» дидактикалық ойыны Ойын мақсаты: балалар, бір-бірінің құлағына	1. Математика негіздері Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралар: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	1. Сөйлеуді дамыту Біздің қанатты достарымыз Мақсаты: Баланың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дид. ойын: «Құстардың атын атау» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын	1. Қоршаған ортамен таныстыру Ауаның қасиеттері Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу. Міндеті: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

<p>2. Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау Алмайды Ы. Алтынсариннің «Екі дос» әңгімесін оқу, мазмұнын балалармен бірге талдау Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: жақсы достың және жаман достың бойындағы қасиеттерін ажырату</p> <p>2. Математика негіздері Қанша? Реті бойынша нешінші Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қанша? Реті бойынша нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету</p> <p>Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Дид. ойын «Ретімен сана» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін тура, кері санату Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Балалар кассаға кезекке тұрды. Оларды сана. Бірінші, екінші, тоғызыншы, оныншы болып</p>	<p>сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. Жұмыс дәптерімен жұмыс Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, ала.) Дыбыстық талдау жаса. Педагог балаларға жұмыс дәптерде дыбыстық талдау жасайтындарын айтады. Әже, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. - Балалар, біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық. Педагог балаларды кезекпен тақтаға шығарып, дыбыстық талдау жасатады.. «Әже» сөзінде 2 буын, 3 дыбыс бар. Тай – 1 буын, 3 дыбыс. Нар сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</p>	<p>мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. «Неге ұқсайды?» дид. ойыны. Мақсаты: Пішінге сәйкес келетін заттарды табу</p> <p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кез келген затты қандай геометриялық фигураға ұқсас екенін, түсіне қарап сипаттау. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата. Фигуралардың суретінің үстінен саусағымен жүргізуді ұсынады. - Фигуралардың бір-бірінен қандай айырмашылығы барын ата. (Дөңгелектің бұрыштары жоқ, ол домалайды.) (Үшбұрыштың, шаршының және тіктөртбұрыштың</p>	<p>ажырата алу, тіршілігі туралы мәлімет беру Сұрақ-жауап: - Қандай құстың құйрығы айыр? - Қарлығаш - Жыл құстары дегеніміз не? — Күн суытқанда ұшып, көктемде келетін құстар. - Түнде ұшатын құс? - Үкі - Орман дәрігері? — Тоқылдақ - Адамдар үй салуды қай құстан үйренген? - Қарлығаш - Әнші құс? - Бұлбұл «Ерке бұлбұл» ертегісімен таныстыру, рөлдерге бөліп сахналату 2. Математика негіздері Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары Жұмбақ Мұрныннан кеудеге өтеді, Одан кері кетеді, Одан кері кетеді, Өзі көзге көрінбейді, Онсыз өмір сүрілмейді. Жауабы: ауа Балалар, ауасыз өмір сүру мүмкін бе? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Адам, жануар ауасыз тіршілік ете алмайды, өсімдіктер өспейді. Өсімдіктер де тыныс алады, оны біз сезбейміз. Таза ауа – біздің денсаулығымыздың басты кепілі. Өкінішке орай, көліктердің, зауыт, фабрикалардың ауаға шығаратын түтіндері ауаны ластап, табиғатқа, адамзатқа зиян тигізуде. Лас ауа жануарларға да, өсімдіктерге де қауіпті. Барлық зауыт, фабрикаларға зиянды қалдықтарды жинап, ұстап қалатын, ауаға жібермейтін арнайы қондырғылар орнату қажет. Таза ауаны сақтау – өте маңызды мәселе.</p>
---	---	--	---	--

кім тұр? Балаларды вагондағы орын нөмірлері бойынша ретімен сызып қос. Шабандарды сана. Балаларға шабандарды «таратып» бер. Сызып қос.

2-тапсырма Құстарға қандай ұя жасауға болады? Әртүрлі түске боя. Қызыл төбесі бар сары ұя реті бойынша нешінші?

Құстарға арналған үйшік пен оның шатырының түсі мен пішінін қарастыруды ұсынады. Үйлер әртүрлі болатындай етіп әртүрлі түске бояйды.

3-тапсырма. 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды тап. Оларды қоршап сыз және боя.

3.Қазақ тілі

Жемістер мен көкөністер
Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Жұмыс дәптерімен жұмыс(графикалық жұмыс)

Үзік сызықтарды бастыр
2.Қоршаған ортамен таныстыру

Ағаш, бұта және өсімдіктер
Мақсаты: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету.

Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. -Өлең шумақтарынан не түсіндіңдер?

«Ағаштар дауы» әңгімесі
Бірде тоғайдағы ағаштар дауласты. Бірінші ағаш:

«Менің киімім – ең көрікті киім. Қарашы, қызыл да, жасыл да, сары да, қызғылт та жапырақтарым бар. Мен ең әдемі ағашпын. Екінші ағаш: «Менің ойымша, сіздікіндей ала-құла киім

бұрыштары бар. Олар домалай алмайды.)
2-тапсырма. Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигурамен сызып қос. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Балалар тапсырманы орындайды, суреттен дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрышты заттарды табады. Заттарды

геометриялық фигурамен сызып қосады.
3-тапсырма. Сурет қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана. Сонша нүкте сал. Заттың қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтап, санауды және атауды ұсынады. Сонша нүкте салады.
4-тапсырма. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. Боя.

2.Сауат ашу негіздері

Дыбыстық талдау
Мақсаты: Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.
Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін,

текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

Практикалық жұмыс.

Фигураларды қара. Олар несімен ұқсас және қалай ерекшеленеді? Шаршы мен тіктөртбұрышты бір-бірінің үстіне қой. Не байқадың?



Дәптермен жұмыс.

1-тапсырма. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Өз тандауыңды түсіндір. Ол заттар мен Фигуралар жиынтық топтарын қарап шығуды және олардың топтастырылған белгісін атауды ұсынады. Артық затты қоршап сызады.

Балаларға мұрнымен ауаны ішке тарту ұсынылады.

– Балалар, мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда пайдаланылған ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығады
«Шар үрлеу» ойын-жаттығуы

Мақсаты: «Шар әуеге ішіне ауа

толтырылғандықтан ұшады деген

тұжырымға келу.

Тәжірибие жасау

1. Ыдыстағы суды

түтікшемен үрлегенде нені байқадың?

2. Қағаздан желпуіш жаса. Бетіңе желпі. Не байқадың?

3. Шарды үрлеп,

ыдыстағы суға сал. Шар суға неге батпайды?

4. Поролон суға неге батпайды? Оның

қуыстарында не бар?

2.Сауат ашу негіздері

Дыбыстық талдау және буынға бөлу

Мақсаты:

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтылу

барысында ажыратуды жетілдіру

<p>Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. тақпақтар жаттату, жұмбақ Жиып-теріп болатын Қамбаға астық толатын Қызыл қамба ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың. Дид.ойын «Жұмбақтар құрастырайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қолына жеміс пен көкөністердің суретін көрсетіп өз ойларынша сол жұмбақ құрап шығарып жасыру.</p> <p>Алма ертегісін рөлдерге бөліп сахналау</p> <p>Қоян: Қарға: Кірпі: Аю:</p> <p>4. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.</p>	<p><i>мендей салиқалы ағашқа мүлдем жараспайды. Ең әдемі жапырақ ол – қылқанды жасыл жапырақ. Бұл жапырақтымен ешқандай жапыраққа ауыстырмаймын.</i></p> <p>-Қандай ағаштар? - «1-ағаш үйеңкі, 2-ағаш шырша» деген шешімге келеді.</p> <p>-Балалар, қай ағаштың пайдасы көп? - Табиғатқа барлық ағаш пен бұталар пайдалы. «Суреттер сөйлесін» ойын -жаттығуы 1-сурет (Емен, қарағай, қайың, терек, үйеңкі, тал, шырша, алмаағаш, итмұрын, қарақат, бақбақ, қызғалдақтың суреттері көрсетіледі). Балалар олардың атын табады. Оларды педагогтің көмегімен ағаш, бұта және шөп деген үш топқа топтайды.</p> <p>-Балалар, ағаш, өсімдік және бұталар несімен ұқсас, айырмашылығы неде? - Олардың барлығының діңі, бұтақтары, жапырақтары, тамырлары бар. Айырмашылықтары: олардың аты бөлек, өсетін жерлері, жапырақтар, діңі, бұтақтары әртүрлі болып</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау «Жалпы атауын ата» дид. ойыны 1. Алмұрт, алма, жүзім – ... (жемістер) 2. Сәбіз, бұрыш, қарбыз – ... (көгөністер) 3. Қайың, терек, шырша – ... (ағаштар) 4. Қаңтар, ақпан, желтоқсан – ... (қыс айлары) 5. Қыркүйек, қазан, қараша – ... (күз айлары)</p> <p>«Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны Мақсаты: Суреттегі сөздерді атап, буынға бөлу Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Ферма, сиыр, сүт, қоян, сөре, қора, күнбағыс, қомбайн, тал, шөп, сауыншы, қызанақ, қияр, пияз, сәбіз, фляга т.б.</p> <p><i>Дыбыстық талдау: шөп, бақ, сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасау</i></p> <p>Саусақ жаттығулары Графикалық жұмыс</p>	<p>2-тапсырма. Фигуралардың ұқсастығымен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тіктөртбұрышты белгіле. Бөлмеден осып ішіндегі затты тап.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал.</p> <p>4 -тапсырма. Әр фигураға орын тауып, сызып қос.</p> <p>3. Қазақ тілі Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: Жануарлардың мекенін</p>	<p>Міндеті: Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Тіл ұстарту Ба-ба-ба, Бақылдайдыбақа. Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау, Желбірептұр жалау. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай.</p> <p>Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Жұмыс дәптерімен жұмыс Зат атауларындағы н дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті және соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя.</p> <p>2. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын</p>
---	---	---	--	--

		<p>келеді. Шөп аласа, кішкентай, ал ағаштар мен бұталар биік.</p> <p>-Ағаштарды қайдан көруге болады?</p> <p>-Орманда, қалада, саябақта, алаңда, суреттерде, балабақша аймағында т.б.</p> <p>-Балалар, ағаш, өсімдік және бұтаның схемалық бейнесіне назар аударыңдар.</p> <p>2-сурет. Ағаштың тамырдан ұзын, жуан діңі өсіп шығады, бұталарда көптеген жіңішке, жан-жаққа тараған бұтақтары болады, ал өсімдіктердің сабақтары жіңішке, нәзік және күлтешелері, гүлдестелері болады. Гүлдесте – өсімдіктің гүлі, күлтеше – гүлді ұстап тұратын түбекшесі.</p> <p>-Ағаштың неше діңі бар? (біреу)</p> <p>-Бұтаның қанша діңі бар? (Көп).</p> <p>Ағаштар мен бұталардың, өсімдіктердің қандай ортақ белгілері бар? (Бұтақ, жапырақ, тамыр).</p> <p>3-сурет. Суретте ағаштар, бұталар мен өсімдіктер бейнеленген, көрсетіндер. Балалартақадан суреттерді атап, қайсысы ағаш, бұта және өсімдік екенін көрсетеді.</p>	<p><i>Штрихтау, үзік сызықтарды бастырып жазу</i></p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Бәрі де риза</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p>Дид.ойын «Суреттер сөйлесін!</p> <p>Мақсаты:Суреттегі мамандықтар туралы айту</p> <p>-Кімдердің суреттерін көріп тұрсыңдар?</p> <p>-Сендер өскенде кім болғыларың келеді?</p> <p>-Қандай мамандарды білесіңдер?</p> <p>-Мамандық дегеніміз адамның еңбек қызметінің түрі,маман болу көп оқуды, дайындықты, жауапкершілікті талап</p>	<p>табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту</p> <p>"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Бүгін қай күн»әні</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков</p> <p>«Бүгін қай күн» С.Мухамеджанов, сөзі</p> <p>Ш.Мухамеджанов</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Мерекелік марш»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Билер:«Көкпар»биі («Билеп үйренейік»жинағынан)</p>	<p>заттың суретін көк сандыққа сал.</p> <p>3.Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>«Лақ» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</p> <p>«Гүл» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</p> <p>«Тор»сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар</p> <p><i>4.графикалық жұмыс</i></p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Менің досым</p> <p>Мақсаты: Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сурет салу Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p>Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы</p>
--	--	--	--	---	--

- нелері т.б. екенін табады.
-Қандай ағаштар қыста жапырақтарын түсірмейді?
Қарағай, шырша.
-Жапырақтардың түсуін әртүрлі сөзбен атаңдар.
-Ұшады, жауады, үзіледі т.с.с.
-Жапырақтары бәрінен кеш пайда болатын ағаш қалай аталады?
-Емен ағашы.

3.Көркем әдебиет

Алтын астық
Мақсаты: Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диканшылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.

Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:

ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру
Жұмбақ :

Алтын сары тоны бар
Қауызында дәні бар

етеді. Мамандықтың түрі өте көп.
Балалар,сендер күнде келіп жүрген мектепті салатын адамды кім дейміз?
Ауырған адамды кім емдейді?
Киімдерді тігіп беретін адамды кім дейміз?

-Шашымызды әдемілеп қиып беретін адамды кім дейміз? Бүгін осы мамандықтар туралы жазушы Мәдіхат

Төрежановтың «Бәрі де риза» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып,мазмұнын айтып береді

Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?»

Мақсаты: әр мамандық иесіне керекті заттарын тауып атайды.
Жұмбақты шеш.
Сауықтырар сырқатты,
Жылы үнмен тіл қатты. (*Дәрігер*)

4.Дене шынықтыру

Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.

Ойындар,хороводтар:
«Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалықойында ржинағынан).
Музыкалық аспапта ойнау:
«Күншуақ»(Е.Құсайынов)

симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
Мүсіндеу Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу

Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
Ойын: «Менің айтуым бойынша».

Ойын мақсаты::
Балаларға бір баланы суреттеп айтамын,балалар сол баланы табулары қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту.
Топтық жұмыс

4.Дене шынықтыру

Дене шынықтыру мұғалімінің жоспары бойынша.

(Бидай)
Асты тас, үсті тас,
Ортасында піскен ас
(Таба нан)
Алтын астық
Көктемде егін егетін,
Күзде жиып, теретін.
Біздің дала–бай дала,
Алтын астық айнала.
Ел егінді жинайды,
Қырманға дән сыймайды.
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
Астық – дала сәулеті,
Астық–Отан дәулеті.
Біздің дала–бай дала,
Алтын астық айнала.
(ҚосжанМүсірепов)

Дидактикалық ойын.
«Не жасырынғанын
тап». Шарты: балаларға
ұннан пісірілген нан
түрлерін көрсету. Балалар
көздерін жұмады, бір
суретті алып тастаймын.
Балалар қай сурет жоқ
екенін табуы керек.

Кел ойнайық!



Мақалдың жалғасын тап.
Нан –
тамақтың, (атас
ы)

БІнтымақ – көптің
....., (батасы)

Балалар, кім нан туралы *тыйым сөздер* біледі? Сурет бойынша тыйым сөз шығару.
Нанды бір қолмен үзбе.
Нанды, дастарханды баспа.
Нанды төңкеріп тастама.
Нанды аяққа баспа.

4.Музыка

«Бүгін қай күн»әні
Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.

Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту

Музыка тыңдау:
«Жас дәуірдің түлегіміз»
(Т. Жұмалиева)

Ән айту:
«Біз бақытты баламыз»
(Ә. Қонысбеков)
«Бүгін қай күн»
С.Мухамеджанов, сөзі
Ш.Мухамеджанов

Музыкалық-ырғақтыққимылдар:

		<p>«Мерекелікмарш»(Б.Дәлденбай) Билер:«Көкпар»биі («Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалықойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ»(Е.Құсайынов)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу <p>«Табиғат ресурстары деген не?»тақырыбында әңгімелесу</p>				
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	<p>Қараша № 4 САБАҚ. «ЛИФТІ(ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД)МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұзақтығы:25-30 минут Топ/сынып:мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. Міндеттері: • Балаларды лифті мен кіреберісте тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру. • Балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс</p>

					<p>әрекет етуге үйрету. • Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету. Материалдармен ресурстар: Лифті мен кіреберісте өзін-өзі ұстау ережелерін бейнелейтін иллюстрациялар немесе суреттер Өртүрлі жағдайлар бейнеленген карточкалар Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балаларды қарсы алу. Лифті мен кіреберісте қауіпсіздік ережелерін сақтау маңыздылығын талқылау. Лифтідегі мінез-құлық ережелерін талқылау: Лифтіні күту: лифті келгенше есіктерінен алыс тұр. Кіру және шығу: лифт есіктері ашылғанда тез кіріп, тез шығу, табалдырықта тұрмау. Түймешіктермен (кнопка) ойнамау: тек қажетті түймешіктерді басу, барлық түймешікті басудың қажеті жоқ. Лифтіге жалғыз кірмеу: ең дұрысы, лифтіге ересектермен немесе үлкен балалармен бірге кіру. Егер лифті тоқтап қалса: қорықпау, саспау, диспетчерді шақыру түймешігін басып, көмек күту. Кіреберістегі мінез-құлық ережелерін талқылау: №1 бейнероликті</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>қарау. «Кіреберісте» Бейнероликті талқылау: егер кіреберісте бөтен адам болса, не істеу керек? Кіреберісте: бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, бейтаныс адамдарға есік ашпау, баспалдақ мен қоршауларда ойнамау, ата-аналармен/ересектермен бірге болу. Негізгі сұрақтар арқылы бекіту: Бейтаныс адамдарға кіреберіс есігін ашуға бола ма? Неге? Егер лифтті тоқтап қалса, не істеу керек? Кіреберісте баспалдақтар мен қоршауларда ойнауға бола ма? Лифтіге қалай дұрыс кіру және шығу керек? Пайдалы сілтеме:</p>
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Алтыатар ойыны – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қарақшы белгілейді. Кімде-кім түптегі сақаны атып ұшырса (1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал</p>	<p>(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Ақсақ қарға - казактын ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға” бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. “Қарға” қай аяққа</p>	<p>(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Алтыатар ойыны – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қарақшы белгілейді. Кімде-кім түптегі сақаны атып ұшырса</p>	<p>(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Ақсақ қарға - казактын ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға” бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. “Қарға” қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар</p>	<p>(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып</p>

	сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана соныкі болады. Ату саны – брет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала). ^[1]	ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір “қарғадан” басқасына ауысып отырады.	(1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана соныкі болады. Ату саны – брет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала). ^[1]	құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір “қарғадан” басқасына ауысып отырады.	тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға 1-ден 10-ға дейін санауға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Нұрымханға.	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Асылзадаға.	Тәуекелге 1-ден, 10-ға дейін санауды үйрету.	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шынарға.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: <i>Ата –аналарға кеңес</i> Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)				

Тексерілді:

