**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбекұлы Нұрали

Баланың туған жылы, күні 10.04.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету. | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға, Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді ажыратуға үйрету | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарандаш пен қылқаламмен, бояумен жұмыс істеуді дамыту. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету | Сөздік қоры аз. | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азаматұлы Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 02.06.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Қарандаш пен, қылқаламмен, бояумен жұмыс істеуді дамыту. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баят Айым Жахслагқызы

Баланың туған жылы, күні 01.06.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Өлеңді мәнерлеп оқуға,жаттауға,шығарма мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету,ауа-райы жағдайын ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Желім қалдықтарны жою үшін майлықты пайдалана білуге үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжибаева Риза Ерлановна

Баланың туған жылы, күні 20.12.2017ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.  | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді ажыратуға үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махшар Кәусәр Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні 05.05.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Өлеңді мәнерлеп оқуға,жаттауға,шығарма мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету,ауа-райы жағдайын ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Желім қалдықтарны жою үшін майлықты пайдалана білуге үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Кітаптарға ,ойыншықтарға , ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мендібек Нурали Әділбекұлы

Баланың туған жылы, күні 01.11.2017ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Кітаптарға ,ойыншықтарға , ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурахметов Ансар Шынгысханович

Баланың туған жылы, күні 03.04.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға, Тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш,түнді ажыратуға үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Желім қалдықтарны жою үшін майлықты пайдалана білуге үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ораз Тамерлан Серікұлы

Баланың туған жылы, күні 01.10.2017ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Өз ойын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру. | Алақан арасына салып түзету және домалақтап ширату іскерліктерін жетілдіру. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Күздің белгілерін қайталау. | Ересектермен, құрдастарымен жағымдықарым- қатынас орнату белсенділігін қолдану. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Славинский Давид Леонидович

Баланың туған жылы, күні 04.08.2017ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп,тоқтап,бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету  | Өз ойын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. |  Сөздік қоры дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру. | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету. | Сөздік қоры аз. | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хажмурат Асылзада Женисұлы

Баланың туған жылы, күні 06.08.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы баяу орындайды | Баяу |
| Комуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын дамытып, сөйлеу барысында қолдану. | Бастапқыдан жақсы. | Орташа |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету.  | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру. | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зейнолда Айзере Ертайқызы

Баланың туған жылы, күні 02.10.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Өз ойын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Әлі де көмек қажет. |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратуға,атауға үйрету.  | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. | Пішіндерді ажыратады, түстерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Қылқаламмен желімді пайдаланып,су орамалды қолдану іскерліктерін дамыту. | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрахмет Тәуекел Асылханұлы

Баланың туған жылы, күні 30.09.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын дамытып, сөйлеу барысында қолдану. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету.  | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Түстерді, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру. | Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мендібек Ерали Әділбекұлы

Баланың туған жылы, күні 06.11.2018ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіруді жүрумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүруді игерту. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | Өз ойын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары | Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратуға,атауға үйрету.  | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру. | Қылқаламмен желімді пайдаланып,су орамалды қолдану іскерліктерін дамыту. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жемістермен көкөністерді ажырата білуді үйрету.Күздің белгілерін қайталау. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Чернов Давид Юрьевич

Баланың туған жылы, күні 27.05.2019ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Баяу. | Жұмыс жасау керек |
| Комуникативтік дағдылары |  | Көбінесе орыс тілінде жауап береді. |  Көбінесе орыс тілінде жауап береді. | Жұмыс жасау керек |
| Танымдық зияткерлік дағдылары |  | Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Қарандаш пен, қылқаламмен, бояумен жұмыс істеуді дамыту. | Сұраққа жауап береді. | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету | Сөздік қоры өте баяу. | Баяу. |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өміртай Медина

Баланың туған жылы, күні 04.05.2019ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  |  | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары |  |  |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары |  |  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  |  | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хиватдола Айсезім

Баланың туған жылы, күні 28.02.2019ж.\_\_\_\_

Тобы: «Балдырған»

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің шағын-орталығы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары» ;II деңгей-«орташа»;I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | . |  | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Комуникативтік дағдылары | . |  |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдылары |  |  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  |  | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Орындаған: Бокеева К.Н.