



## ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

*Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:* - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;  
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;  
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;  
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;  
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;



- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) қоршаған ортамен таныстыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

**Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:** - балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: -физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

#### **5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:**

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

#### **7. Физикалық қасиеттерді дамыту.**

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу,

тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалармен

жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық

жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

#### **8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

#### **9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

#### **10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

#### **11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;

дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну,

эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**Сөйлеуді дамыту.**

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.***

## І ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1	Кел, танысайық!	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу, берілген тақырып аясында диалогқа қатысу.	1	01.09.2023ж.	
2	2	Кел, танысайық!	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу, берілген тақырып аясында диалогқа қатысу.	1	07.09.2023ж.	
3	3	Менің досым.	Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	1	08.09.2023ж.	
4	4	Менің досым.	Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	1	14.09.2023ж.	
5	5	Менің сүйікті ойыншығым	«Д» – «Т» дыбыстарын дұрысайтуды үйрету;	1	15.09.2023ж.	
6	6	Менің сүйікті ойыншығым	«Д» – «Т» дыбыстарын дұрысайтуды үйрету;	1	21.09.2023ж.	
7	7	Күз бояуы.	Жіктеуді үйрету	1	22.09.2023ж.	
8	8	Күз бояуы.	Жіктеуді үйрету	1	28.09.2023ж.	
9	9	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	1	29.09.2023ж.	
10	10	Отбасының күзгі еңбегі.	Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу		05.10.2023ж.	
11	11	Отбасының күзгі еңбегі.	Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту	1	06.10.2023ж.	
12	12	Отбасының күзгі еңбегі.	Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту	1	12.10.2023ж.	
13	13	Күзгі жапырақтар.	Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.	1	13.10.2023ж.	
14	14	Күзгі жапырақтар.	Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.	1	19.10.2023ж.	

15	15	Шаштараз.	Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.	1	20.10.2023ж.	
16	16	Ең тәтті дүние.	Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.	1	26.10.2023ж.	
17	17	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.	1	27.10.2023ж.	

## II ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
18	1	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.	1	09.11.2023ж.	
19	2	Қысқа дайындық (ертегі)	Дыбыстарды дұрыс айтып, қандайдыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.	1	10.11.2023ж.	
20	3	Қысқа дайындық (ертегі)	Дыбыстарды дұрыс айтып, қандайдыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.	1	16.11.2023ж.	
21	4	Алғашқы қар.	Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.	1	17.11.2023ж.	
22	5	Алғашқы қар.	Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.	1	23.11.2023ж.	
23	6	Менің Отаным.	Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.	1	24.11.2023ж.	
24	7	Менің Отаным.	Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.	1	30.11.2023ж.	



25	8	Қыс.	«М» – «Н» дыбыстарынсалыстыру;	1	01.12.2023ж.	
26	9	Қыс.	«М» – «Н» дыбыстарынсалыстыру;	1	07.12.2023ж.	
27	10	Ажарлы қыс.	«Сөз», «Сөйлем» деген не екенінтүсіндіру.	1	08.12.2023ж.	
28	11	Ажарлы қыс.	«Сөз», «Сөйлем» деген не екенінтүсіндіру.	1	14.12.2023ж.	
29	12	Біз де ойнаймыз.	Дидактикалық ойындар арқылыдыбыс туралы алған білімдерін бекіту.	1	15.12.2023ж.	
30	13	Біз де ойнаймыз.	Дидактикалық ойындар арқылыдыбыс туралы алған білімдерін бекіту.	1	21.12.2023ж.	
31	14	«Ақсақ құлан» аңызы	«Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;	1	22.12.2023ж.	
32	15	«Ақсақ құлан» аңызы	«Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;	1	28.12.2023ж.	

### III -ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
33	1	Су торғайы.	«Ж» – «Ш» дыбыстарынтаныстыру.	1	11.01.2024ж.	
34	2	Су торғайы.	«Ж» – «Ш» дыбыстарынтаныстыру.	1	12.01.2024ж.	
35	3	Қыс қызықтары. Қаңтар.	Дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1	18.01.2024ж.	
36	4	Қыс қызықтары. Қаңтар.	Дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1	19.01.2024ж.	
37	5	Қыс қызықтары. Қаңтар.	Дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1	25.01.2024ж.	
38	6	Кеме (өлең)	Көліктер, олардың түрлері туралытүсінік беру.	1	26.01.2024ж.	
39	7	Кеме (өлең)	Көліктер, олардың түрлері туралытүсінік беру.	1	01.02.2024ж.	
40	8	Кім ақылды? (әңгіме)	Сөздерде неше дауысты дыбысболса, сонша буын болатынын түсіндіру.	1	02.02.2024ж.	

41	9	Кім ақылды? (әңгіме)	Сөздерде неше дауысты дыбысболса, сонша буын болатынын түсіндіру.	1	15.02.2024ж.	
42	10	Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандықтармен таныстыру.	1	16.02.2024ж.	
43	11	Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандықтармен таныстыру.	1	22.02.2024ж.	
44	12	Менің анам.	Тақырыпқа байланысты әңгімекұрауды үйрету.	1	23.02.2024ж.	
45	13	Менің анам.	Тақырыпқа байланысты әңгімекұрауды үйрету.	1	29.02.2024ж.	
46	14	«Күшік пен мысық» ертегісі.	Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту	1	01.03.2024ж.	
47	15	«Күшік пен мысық» ертегісі.	Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту	1	07.03.2024ж.	
48	16	Наурыз –көктем мерекесі.	Грамматикалық тұлғада жүйелісөйлеуге дағдыландыру	1	14.03.2024ж.	08.03.2024ж.
49	17	Наурыз –көктем мерекесі.	Грамматикалық тұлғада жүйелісөйлеуге дағдыландыру	1	14.03.2024ж.	
50	18	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	«З» – «С» дыбыстарын дұрысайтқызуға қалыптастыру.	1	15.03.2024ж.	

## VI- ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
51	1	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	«З» – «С» дыбыстарын дұрысайтқызуға қалыптастыру.	1	04.04.2024ж.	
52	2	Жайлауда.	«Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету	1	05.04.2024ж.	
53	3	Жайлауда.	«Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету	1	11.04.2024ж.	
54	4	Мен ғарышкер боламын	«Қ» – «Ғ» дыбыстарынтаныстыру.	1	12.04.2024ж.	
55	5	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Сөзді буынға бөлуді дамыту.	1	18.04.2024ж.	

56	6	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Сөзді буынға бөлуді дамыту.	1	19.04.2024ж.	
57	7	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Сөзді буынға бөлуді дамыту.	1	25.04.2024ж.	
58	8	Маңдай тер.	Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.	1	26.04.2024ж.	
59	9	Маңдай тер.	Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.	1	02.05.2024ж.	
60	10	Күн, Ай және Қораз.	Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.	1	03.05.2024ж.	
61	11	Күн, Ай және Қораз.	Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.	1	10.05.2024ж.	09.05.2024ж.
62	12	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1	10.05.2024ж.	
63	13	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	Дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1	16.05.2024ж.	
64	14	Асфальттағы суреттер.	«Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.	1	17.05.2024ж.	
65	15	Асфальттағы суреттер.	«Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.	1	23.05.2024ж.	
66	16	Жаздың кезі көңілді	Баланың тілдік бейімділігін дамыту.	1	24.05.2024ж.	
67	17	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	1	30.05.2024ж.	
68	18	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	1	31.05.2024ж.	

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.

I-ТОҚСАН						
№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.	1	01.09.23ж.	
2	2	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.	1	06.09.23ж.	
3	3	Күз-жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі )	Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу.	1	08.09.23ж.	
4	4	Күз-жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі )	Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу.	1	13.09.23ж.	
5	5	Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.	1	15.09.23ж.	
6	6	Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)	Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме	1	20.09.23ж.	

			мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.			
7	7	Жемістер жыры (Роза Қунақованың өлеңі)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.	1	22.09.23ж.	
8	8	Жемістер жыры (Роза Қунақованың өлеңі)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.	1	27.09.23ж.	
9	9	Жемістер жыры (Роза Қунақованың өлеңі)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.	1	29.09.23ж.	
10	10	Шаруа мен Аю (орыс халық ертегісі)	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	1	04.10.23ж.	
11	11	Шаруа мен Аю (орыс халық ертегісі)	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	1	06.10.23ж.	
12	12	Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту.	1	11.10.23ж.	

13	13	Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)	Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту.	1	13.10.23ж.	
14	14	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)	Әкесі мен балалары ертегісін оқып беріп, мазмұнын түсіндіру Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	18.10.23ж.	
15	15	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)	Әкесі мен балалары ертегісін оқып беріп, мазмұнын түсіндіру Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	20.10.23ж.	
16	16	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Ермек Өтетілеуұлы	Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1	27.10.23ж.	

## II-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
17	1	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Ермек Өтетілеуұлы	Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1	08.11.23ж.	
18	2	Алтын Асық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)	Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	1	10.11.23ж.	
19	3	Алтын Асық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)	Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	1	15.11.23ж.	
20	4	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі	1	17.11.23ж.	



			бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.			
21	5	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	1	22.11.23ж.	
22	6	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.	1	24.11.23ж.	
23	7	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.	1	29.11.23ж.	
24	8	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларына жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	01.12.23ж.	
25	9	Қыс (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)	Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	06.12.23ж.	
26	10	Қыс (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)	Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	08.12.23ж.	
27	11	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	1	13.12.23ж.	

28	12	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.	1	15.12.23ж.	
29	13	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.	1	20.12.23ж.	
30	14	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.	1	22.12.23ж.	
31	15	Орман емшілері (Максим Зверевтың әңгімесі)	Көркем шығарманы тындап білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	1	27.12.23ж.	
32	17	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	Суретке қарап әңгіме құрап, айту. Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	1	27.12.23ж.	

### III-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
33	1	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	Әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	1	10.01.24ж.	
34	2	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	Әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	1	12.01.24ж.	
35	3	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	Әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	1	17.01.24ж.	

36	4	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	19.01.24ж.	
37	5	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау	1	24.01.24ж.	
38	6	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсаринның әңгімесі)	Әігімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1	26.01.24ж.	
39	7	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсаринның әңгімесі)	Әігімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1	31.01.24ж.	
40	8	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	1	02.02.24ж.	
41	9	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1	14.02.24ж.	
42	10	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1	16.02.24ж.	
43	11	Түлкі мен қоян (ертегі)	«Түлкі мен қоян» ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	21.02.24ж.	
44	12	Түлкі мен қоян (ертегі)	«Түлкі мен қоян» ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	23.02.24ж.	
45	13	Түлкі мен қоян (ертегі)	«Түлкі мен қоян» ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	28.02.24ж.	

46	14	Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі)	Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	1	01.03.24ж.	
47	15	Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі)	Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	1	06.03.24ж.	
48	16	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу	1	13.03.24ж.	08.03.2024ж.
49	17	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу	1	13.03.24ж.	
50	18	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	15.03.24ж.	
51	19	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	20.03.24ж.	

#### IV-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
52	1	Көктемнің сәні (ертегі)	Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	1	03.04.24ж.	

53	2	Көктемнің сәні (ертегі)	Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	1	05.04.24ж.	
54	3	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерек-шеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	10.04.24ж.	
55	4	Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні тыңдайды, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді.	1	12.04.24ж.	
56	5	Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні тыңдайды, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді.	1	17.04.24ж.	
57	6	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1	19.04.24ж.	
58	7	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1	24.04.24ж.	
59	8	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	26.04.24ж.	
60	9	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	1	03.05.24ж.	
61	10	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	08.05.24ж.	

62	11	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтың өлеңі)	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	1	10.05.24ж.	
63	12	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.	1	15.05.24ж.	
64	13	Бала-біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	17.05.24ж.	
65	14	Ертегілер еліне саяхат	«Ерте, ерте, ертеде.....» Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрның ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	22.05.24ж.	
66	15	Ертегілер еліне саяхат	«Ерте, ерте, ертеде.....» Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрның ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	24.05.2024ж.	
67	16	Төлдер айтысы(сахналау)	Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1	29.05.2024ж.	



68	17	Төлдер айтысы(сахналау)	Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1	31.05.2024ж.	
----	----	-------------------------	---	---	--------------	--

**Қазақ тілі.**

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.***

## I-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1	Менің балабақшам	Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.	1	04.09.2023ж.	
2	2	Балабақша бөлмелері	Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету .	1	06.09.2023ж.	
3	3	Біздің топ	Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	1	11.09.2023ж.	
4	4	Біз балабақшада не істейміз?	Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	1	13.09.2023ж.	
5	5	Балабақша қызметкерлері	Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.	1	18.09.2023ж.	
6	6	Менің ойыншықтарым	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	20.09.2023ж.	
7	7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	1	25.09.2023ж.	
8	8	Алтын күз	Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.	1	27.09.2023ж.	
9	9	Көгөністер	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	1	02.10.2023ж.	
10	10	Жемістер	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	1	04.10.2023ж.	
11	11	Жидектер	Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	1	09.10.2023ж.	
12	12	Ойнайық та ойлайық	Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	1	11.10.2023ж.	
13	13	Неше? Санау	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру	1	16.10.2023ж.	

14	14	Апта күндері	Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.	1	18.10.2023ж.	
15	15	Менің отбасым	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	23.10.2023ж.	
16	16	Ғажайып алаң	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту	1	23.10.2023ж.	25.10.2023ж.

## II-ТОҚСАН

№	Сабак саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
17	1	Мен және менің достарым	Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.	1	06.11.2023ж.	
18	2	Мамандықтың бәрі жақсы	Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	1	08.11.2023ж.	
19	3	Жақсы өнеге	Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	13.11.2023ж.	
20	4	Менің пәтерім (үйім)	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	15.11.2023ж.	
21	5	Менің бөлмем	Шағын мәтін құруға жаттықтыру.	1	20.11.2023ж.	
22	6	Менің Отаным	Отан туралы түсініктерін кеңейту.	1	22.11.2023ж.	
23	7	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	1	27.11.2023ж.	
24	8	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	29.11.2023ж.	
25	9	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	04.12.2023ж.	

26	10	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.	1	06.12.2023ж.	
27	11	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	Алған білімдерін тиянақта алған білімдерін тиянақтау.	1	11.12.2023ж.	
28	12	Әсем қала – Алматы	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.	1	13.12.2023ж.	
29	13	«Қолғап» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	1	20.12.2023ж.	
30	14	«Саяхатшы» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	1	25.12.2023ж.	
31	15	Жаңа Жыл құтты болсын!	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	27.12.2023ж.	

### III-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
32	1	Қысқы орманға саяхат	Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	1	08.01.2024ж.	
33	2	Менің киімдерім	Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;	1	10.01.2024ж.	
34	3	Қысқы киім	Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.	1	15.01.2024ж.	
35	4	Ұлттық киім	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1	17.01.2024ж.	
36	5	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	1	22.01.2024ж.	
37	6	Тазалықты сүйеміз	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	1	24.01.2024ж.	
38	7	Таңертең не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	1	29.01.2024ж.	
39	8	Ұлттық ыдыстар	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.	1	31.01.2024ж.	

40	9	Ыдыс- аяқ дүкені	Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.	1	12.02.2024ж.	
41	10	Азық-түлік	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	1	14.02.2024ж.	
42	11	Асханада	Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.	1	19.02.2024ж.	
43	12	Әжемнің базарлығы	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.	1	21.02.2024ж.	
44	13	Нан қайдан келеді?	Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	1	26.02.2024ж.	
45	14	«Екі лақ» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	1	28.02.2024ж.	
46	15	Аулада	Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	1	04.03.2024ж.	
47	16	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	1	06.03.2024ж.	
48	17	Көктем	Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.	1	11.03.2024ж.	
49	18	Көктемгі еңбек	Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.	1	13.03.2024ж.	
50	19	Көктем келді, құс келді	Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	1	18.03.2024ж.	
51	20	Армысың, әз Наурыз!	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	20.03.2024ж.	

#### IV-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
---	------------	----------	---------	------------	---------	---------

52	1	Ертегі әлемі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	1	01.04.2024ж.	
53	2	Қандай түстер?	Түстерді қазақша айтуға үйрету.	1	03.04.2024ж.	
54	3	Біз мектепке барамыз	Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	08.04.2024ж.	
55	4	Мектепке не апарамыз?	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	10.04.2024ж.	
56	5	Оқушыға не керек?	Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	1	15.04.2024ж.	
57	6	Дыбыстар әлемі	Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту	1	17.04.2024ж.	
58	7	Не? Кім? Қайда?	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	1	22.04.2024ж.	
59	8	Жайлауда	Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.	1	24.04.2024ж.	
60	9	Үй жануарлары	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.		29.05.2024ж	
61	10	Киіз үй	Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру	1	06.05.2024ж.	
62	11	Қазақстан – ортақ үйіміз	Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	08.05.2024ж.	
63	12	Көлік	Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру	1	13.05.2024ж.	
64	13	Алақай, жаз келді!	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.	1	15.05.2024ж.	



65	14	Жаз қызығы	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету	1	20.05.2024ж.	
66	15	Мен не білемін және не істей аламын?	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	1	22.05.2024ж.	
67	16	Мен не білемін және не істей аламын?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1	27.05.2024ж.	
68	17	Мен не білемін және не істей аламын?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1	29.05.2024ж.	

**Сауат ашу негіздері .**  
**Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.**

<b>I-ТОҚСАН</b>						
<b>№</b>	<b>Сабақ саны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
1	1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу	1	01.09.2023ж.	
2	2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	1	04.09.2023ж.	
3	3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	05.09.2023ж.	
4	4	Сөз. Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	08.09.2023ж.	

5	5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	1	11.09.2023ж.	
6	6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	12.09.2023ж.	
7	7	Дауысты дыбыстар	Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	15.09.2023ж.	
8	8	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	18.09.2023ж.	
9	9	Жіңішке дауысты дыбыстар	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	19.09.2023ж.	
10	10	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	22.09.2023ж.	

11	11	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	25.09.2023ж.	
12	12	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	26.09.2023ж.	
13	13	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	29.09.2023ж.	
14	14	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	02.10.2023ж.	
15	15	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1	03.10.2023ж.	
16	16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	06.10.2023ж.	
17	17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі	1	09.10.2023ж.	

			қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.			
18	18	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	10.10.2023ж.	
19	19	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	13.10.2023ж.	
20	20	Ұяң дауыссыз дабыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	16.10.2023ж.	
21	21	Ұяң дауыссыз дабыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	17.10.2023ж.	
22	22	Ұяң дауыссыз Дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	20.10.2023ж.	
23	23	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	23.10.2023ж.	

24	24	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24.10.2023ж.	
25	25	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	27.10.2023ж.	

## II-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
26	1	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	06.11.2023ж.	
27	2	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	07.11.2023ж.	
28	3	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	10.11.2023ж.	
29	4	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	13.11.2023ж.	

30	5	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	14.11.2023ж.	
31	6	Ойнай отырып оқимыз.	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	17.11.2023ж.	
32	7	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	20.11.2023ж.	
33	8	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	21.11.2023ж.	
34	9	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24.11.2023ж.	
35	10	Дыбыстық талдау. [ң]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	27.11.2023ж.	
36	11	Дыбыстық талдау. [ң]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	28.11.2023ж.	
37	12	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс	1	01.12.2023ж.	

			айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.			
38	13	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.12.2023ж.	
39	14	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	05.12.2023ж.	
40	15	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	08.12.2023ж.	
41	16	Дыбыстық талдау. [н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	11.12.2023ж.	
42	17	Дыбыстық талдау. [н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	12.12.2023ж.	
43	18	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	15.12.2023ж.	
44	19	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	19.12.2023ж.	



45	21	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	22.12.2023ж.	
46	22	Дыбыстық талдау. [с]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	25.12.2023ж.	
47	23	Дыбыстық талдау. [л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	26.12.2023ж.	

### III-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
48	1	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1	08.01.2024ж.	
49	2	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	1	09.01.2024ж.	
50	3	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	12.01.2024ж.	
51	4	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	15.01.2024ж.	
52	5	Дыбыстың сөздегі орны[т]	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	16.01.2024ж.	
53	6	Ойнай отырып оқимыз [к]	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	19.01.2024ж.	

54	7	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	22.01.2024ж.	
55	8	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	23.01.2024ж.	
56	9	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	26.01.2024ж.	
57	10	Дыбыстық талдау [Ү]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу	1	29.01.2024ж.	
58	11	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	30.01.2024ж.	
59	12	Дыбыстық талдау [р]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	02.02.2024ж.	
60	13	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	12.02.2024ж.	

61	14	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	13.02.2024ж.	
62	15	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	16.02.2024ж.	
63	16	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19.02.2024ж.	
64	17	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	20.02.2024ж.	
65	18	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	23.02.2024ж.	
66	19	Дыбыстық талдау [p]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-ық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26.02.2024ж.	
67	20	Дыбыстық талдау [p]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	1	27.02.2024ж.	

			Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.			
68	21	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	01.03.2024ж.	
69	22	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	04.03.2024ж.	
70	23	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	05.03.2024ж.	
71	24	Дыбыстық талдау [ү]	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұ-мысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	11.03.2024ж.	
72	25	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	12.03.2024ж.	
73	26	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	15.03.2024ж.	
74	27	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	18.03.2024ж.	
75	28	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу	1	19.03.2024ж.	

**IV-ТОҚСАН**

<b>№</b>	<b>Сабак саны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
76	1	Біз нені үйрендік? [қ]	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	01.04.2024ж.	
77	2	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	02.04.2024ж.	
78	3	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	05.04.2024ж.	
79	4	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	08.04.2024ж.	
80	5	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	09.04.2024ж.	
81	7	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың	1	12.04.2024ж.	

			түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.			
82	8	Біз нені үйрендік? [ш]	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	15.04.2024ж.	
83	9	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	16.04.2024ж.	
84	10	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	19.04.2024ж.	
85	11	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	22.04.2024ж.	
86	12	Біз нені білдік? [й]	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	23.04.2024ж.	
87	13	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	26.04.2024ж.	

88	14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу	1	29.04.2024ж.	
89	15	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	30.04.2024ж.	
90	16	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	03.05.2024ж.	
91	17	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	06.05.2024ж.	
92	18	Біз нені үйрендік?	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	10.05.2024ж.	07.05.2024ж.
93	19	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	10.05.2024ж.	



94	20	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	13.05.2024ж.	
95	21	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	14.05.2024ж.	
96	22	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	1	17.05.2024ж.	
97	23	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	1	20.05.2024ж.	
98	24	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.		21.05.2024ж.	
99	25	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы	1	24.05.2024ж.	

			есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу			
100	26	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	1	27.05.2024ж.	
101	27	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	1	29.05.2024ж.	
102	28	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	1	31.05.2025ж.	

**Математика негіздері .**  
***Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.***

<b>I-ТОҚСАН</b>						
<b>№</b>	<b>Сабақ саны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
1	1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларға оң және сол қолын ажыратуға, заттардың орналасқан бағытын (жоғарыда, төменде, алдында, артында, сол жақта, оң жақта) анықтауға үйрету.	1	05.09.2023ж.	
2	2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларға оң және сол қолын ажыратуға, заттардың орналасқан бағытын (жоғарыда, төменде, алдында, артында, сол жақта, оң жақта) анықтауға үйрету.	1	06.09.2023ж.	
3	3	Біреу – көп.	Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	1	07.09.2023ж.	
4	4	Біреу – көп.	Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	1	12.09.2023ж.	
5	5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	13.09.2023ж.	
6	6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	14.09.2023ж.	
7	7	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	19.09.2023ж.	
8	8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	20.09.2023ж.	

9	9	3,4 сандары және цифрлары.	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	21.09.2023ж.	
10	10	3,4 саны және цифры.	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	26.09.2023ж.	
11	11	5, 6 сандары және цифрлары	5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	27.09.2023ж.	
12	12	5, 6 сандары және цифрлары	5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	28.09.2023ж.	
13	13	7, 8, 9 сандары және цифрлары	7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	03.10.2023ж.	
14	14	7, 8, 9 сандары және цифрлары	7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	04.10.2023ж.	
15	15	10 саны	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	05.10.2023ж.	
16	16	10 саны	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	10.10.2023ж.	
17	17	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	11.10.2023ж.	
18	18	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	12.10.2023ж.	
19	19	Ұзындық.	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	17.10.2023ж.	
20	20	Ұзындық.	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	18.10.2023ж.	

21	21	Ұзындық.	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	19.10.2023ж.	
22	22	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету.	1	24.10.2023ж.	
23	23	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету.	1	26.10.2023ж.	

**II-ТОҚСАН**

<b>№</b>	<b>Сабақ саны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
24	1	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	07.11.2023ж.	
25	2	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	08.11.2023ж.	
27	3	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	09.11.2023ж.	
28	4	Дөңгелек және сопақша	Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	1	12.11.2023ж.	
29	5	Дөңгелек және сопақша	Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	1	13.11.2023ж.	
30	6	Шар, текше, цилиндр	Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1	14.11.2023ж.	
31	7	Шар, текше, цилиндр	Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.	1	21.11.2023ж.	
32	8	Шар, текше, цилиндр	Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1	22.11.2023ж.	
33	9	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	23.11.2023ж.	
34	10	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	28.11.2023ж.	
35	11	Апта күндері	Апта күндерінің атауларын бекіту.	1	29.11.2023ж.	
36	12	Апта күндері	Апта күндерінің атауларын бекіту.	1	30.11.2023ж.	
37	13	Апта күндері	Апта күндерінің атауларын бекіту.	1	05.12.2023ж.	
38	14	Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	06.12.2023ж.	
39	15	Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	07.12.2023ж.	
40	16	Ауыр. Жеңіл	Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	12.12.2023ж.	

41	17	Ауыр. Жеңіл	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	13.12.2023ж.	
42	18	Ауыр. Жеңіл	Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	14.12.2023ж.	
43	19	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	19.12.2023ж.	
44	20	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	20.12.2023ж.	
45	21	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	21.12.2023ж.	
46	22	Бүтін және бөлік	«Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу.	1	26.12.2023ж.	
47	23	Бүтін және бөлік	«Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1	27.12.2023ж.	
48	24	Бүтін және бөлік	«Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу7	1	28.12.2023ж.	

**III-ТОҚСАН**

<b>№</b>	<b>Сабақ саны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
49	1	Артық, кем, тең	«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	09.01.2024ж.	
50	2	Артық, кем, тең	«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	10.01.2024ж.	
51	3	10 көлемінде тура және кері санау	1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	11.01.2024ж.	
52	4	10 көлемінде тура және кері санау	1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	16.01.2024ж.	
53	5	10 көлемінде тура және кері санау	1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	17.01.2024ж.	
54	6	10 көлемінде тура және кері санау	1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	18.01.2024ж.	
55	7	Заттар тобын салыстыру және санау	Теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	23.01.2024ж.	
56	8	Заттар тобын салыстыру және санау	Теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	24.01.2024ж.	
57	9	Заттың бірнеше тең бөліктері	Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	25.01.2024ж.	
58	10	Заттың бірнеше тең бөліктері	Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	30.01.2024ж.	
59	11	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	31.01.2024ж.	
60	12	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	01.02.2024ж.	
61	13	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	13.02.2024ж.	



62	14	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	14.02.2024ж.	
63	15	Шартты өлшем	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	15.02.2024ж.	
64	16	Шартты өлшем	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	20.02.2024ж.	
65	17	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	21.02.2024ж.	
66	18	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	22.02.2024ж.	
67	19	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	27.02.2024ж.	
68	20	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	28.02.2024ж.	
69	21	Геометриялық фигуралар және денелер	Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	29.02.2024ж.	
70	22	Геометриялық фигуралар және денелер	Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	05.03.2024ж.	
71	23	Геометриялық фигуралар және денелер	Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	06.03.2024ж.	

72	24	Геометриялық фигуралар және денелер	Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	07.03.2024ж.	
73	25	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.	1	12.03.2024ж.	
74	26	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.	1	13.03.2024ж.	
75	27	Геометриялық пішіндегі	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: заттар. текше, шар, цилиндр бекіту.	1	14.03.2024ж.	
76	28	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1	19.03.2024ж.	
77	29	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1	20.03.2024ж.	

#### IV-ТОҚСАН

№	Сабак саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
78	1	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1	02.04.2024ж.	
79	2	Кім қайда тұр?	Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	03.04.2024ж.	
80	3	Кім қайда тұр?	Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	04.04.2024ж.	
81	4	Кім қайда тұр?	Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	09.04.2024ж.	

82	5	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	10.04.2024ж.	
83	7	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	11.04.2024ж.	
84	8	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	16.04.2024ж.	
85	9	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	17.04.2024ж.	
86	10	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	18.04.2024ж.	
87	11	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.	1	23.04.2024ж.	
88	12	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.	1	24.04.2024ж.	
89	13	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.	1	25.04.2024ж.	
90	14	Таразы.	3 таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	1	30.04.2024ж.	
91	15	Таразы.	Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	1	02.05.2024ж.	
92	16	Таразы.	Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	1	08.05.2024ж.	07.05.2024ж.

93	17	Өлшеу.	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	1	08.05.2024ж.	
94	18	Өлшеу.	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	1	14.05.2024ж.	
95	19	Өлшеу.	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	1	15.05.2024ж.	
96	20	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.	1	16.05.2024ж.	
97	21	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.	1	21.05.2024ж.	
98	22	Бекіту	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.	1	22.05.2024ж.	
99	23	Бекіту	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.	1	23.05.2024ж.	
100	24	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	28.05.2024ж.	
101	25	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды	1	29.05.2024ж.	

			салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.			
102	26	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	30.05.2024ж.	

**Қоршаған ортамен танысу.**  
***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.***

## І-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту.	1	04.09.2023ж.	
2	2	Ең жақын адамдар	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.	1	07.09.2023ж.	
3	3	Балабақша мамандары	Балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	1	11.09.2023ж.	
4	4	Балабақша мамандары	Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.	1	12.09.2023ж.	
5	5	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1	18.09.2023ж.	
6	6	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.	1	19.09.2023ж.	
7	7	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	1	25.09.2023ж.	
8	8	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.	1	26.09.2023ж.	
9	9	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	02.10.2023ж.	
10	10	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы	1	03.10.2023ж.	

			түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.			
11	11	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	09.10.2023ж.	
12	12	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	10.10.2023ж.	
13	13	Менің Отаным-Қазақстан	Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу	1	16.10.2023ж.	
14	14	Менің Отаным-Қазақстан	Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу	1	17.10.2023ж.	

15	15	Қазақстан Республикасының рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	23.10.2023ж.	
16	16	Қазақстан Республикасының рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	24.10.2023ж.	

## II-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
17	1	Қазақстан Республикасының рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	06.11.2023ж.	
18	2	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	07.11.2023ж.	
19	3	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.	1	13.11.2023ж.	



			Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.			
20	4	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	14.11.2023ж.	
21	5	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	20.11.2023ж.	
22	6	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	21.11.2023ж.	
23	7	Менің мекенжайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	27.11.2023ж.	
24	8	Менің мекенжайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	1	28.11.2023ж.	

			Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.			
25	9	Менің туған өлкем	Туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.12.2023ж.	
26	10	Менің туған өлкем	Туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.12.2023ж.	
27	11	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	1	11.12.2023ж.	
28	12	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	1	12.12.2023ж.	

			Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.			
29	13	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары.	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.	1	19.12.2023ж.	
30	14	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары.	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	1	25.12.2023ж.	
31	15	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.	1	26.12.2023ж.	

### III-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
32	1	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.	1	08.01.2024ж.	
33	2	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	1	09.01.2024ж.	
34	3	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.	1	15.01.2024ж.	
35	4	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.	1	16.01.2024ж.	
36	5	Бізді не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	22.01.2024ж.	
37	6	Табиғатта қандай өзгерістер болды?	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің	1	23.01.2024ж.	

			түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.			
38	7	Нан қайдан келеді?	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	1	29.01.2024ж.	
39	8	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру. Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту.	1	30.01.2024ж.	
40	9	Ағаш және бұтақ	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	1	12.02.2024ж.	
41	10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1	13.02.2024ж.	
42	11	Жыл құстары	Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.	1	19.02.2024ж.	
43	12	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	1	20.02.2024ж.	
44	13	Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	1	26.02.2024ж.	
45	14	Өсімдіктерге өсу үшін	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	27.02.2024ж.	

		не қажет?	Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам, өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.			
46	15	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	1	04.03.2024ж.	
47	16	Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1	05.03.2024ж.	
48	17	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	1	11.03.2024ж.	
49	18	Боран қай кезде соғады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	1	12.03.2024ж.	
50	19	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	1	18.03.2024ж.	
51	20	Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	1	19.03.2024ж.	

#### IV-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
52	1	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету:	1	01.04.2024ж.	

			адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.			
53	2	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	1	02.04.2024ж.	
54	3	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1	08.04.2024ж.	
55	4	Алақай көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	1	09.04.2024ж.	
56	5	Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су- бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	1	15.04.2024ж.	
57	6	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	1	16.04.2024ж.	
58	7	Орман	Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	22.04.2024ж.	
59	8	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	23.04.2024ж.	

60	9	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	29.04.2024ж.	
61	10	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1	30.04.2024ж.	
62	11	Жантақ қайда өседі?	Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	06.05.2024ж.	
63	12	Жантақ қайда өседі?	Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.	1	13.04.2024ж.	
64	13	Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту.	1	14.05.2024ж.	
65	14	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.	1	20.05.2024ж.	
66	15	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу.	1	21.05.2024ж.	
67	16	Табиғатқа қамқор бол	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	1	27.05.2024ж	
68	17	Біз – жас зерттеушіміз	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	1	28.05.2024ж.	



## Шығармашылық .

*Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат.*

*Сурет салу 9 сағат, Мүсіндеу 8 сағат, Жапсыру 9 сағат, Құрастыру 8 сағат.*

I- ТОҚСАН							
№	Сабақ саны	ҮІӨ	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1	Сурет салу	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	01.09.2023ж.	
2	2	Мүсіндеу	Жеміс бағында	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	08.09.2023ж.	
3	3	Жапсыру	Көшедегі үйлер	Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	15.09.2023ж.	
4	4	Құрастыру	Ұшақ	Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	22.09.2023ж.	
5	5	Сурет салу	Күзгі орман (Акварель бояу)	Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;	1	29.09.2023ж.	

				кылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.			
6	6	Мүсіндеу	Себет	Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу .	1	06.10.2023ж.	
7	7	Жапсыру	Біздің үй	Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.	1	13.10.2023ж.	
8	8	Құрастыру	Көңілді автобус	қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	20.10.2023ж.	
9	9	Сурет салу	Тостаған (Акварель бояу)	Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: кылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1	27.10.2023ж.	

**II-ТОҚСАН**

<b>№</b>	<b>Сабақ саны</b>	<b>ҮІӨ</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
10	1	Мүсіндеу	Көгөністер	Білімдік: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	10.11.2023ж.	
11	2	Жапсыру	Кемпірқосақ	Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	17.11.2023ж.	
12	3	Құрастыру	Жәндіктер	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	24.11.2023ж.	
13	4	Сурет салу	Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.	1	01.12.2023ж.	
14	5	Мүсіндеу	Саңырауқұлақтар	Білімдік: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын	1	08.12.2023ж.	

				жасау; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
15	6	Жапсыру	Саңырауқұлақтар	Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.	1	15.12.2023ж.	
16	7	Құрастыру	Жануарлар әлемі	Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;	1	22.12.2023ж.	

### III- ТОҚСАН

№	Сабақ саны	ҮІӨ	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
17	8	Сурет салу	Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өркеппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.	1	12.01.2024ж.	
18	1	Мүсіндеу	Қоян бауырсақты кездестірді	Білімдік: балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	19.01.2024ж.	
19	2	Жапсыру	Айдарлы этеш	Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	26.01.2024ж.	
20	3	Құрастыру	Менің үйім	Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың	1	02.02.2024ж.	

				нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; -құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.			
21	4	Сурет салу	Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу.	1	16.02.2024ж.	
22	5	Мүсіндеу	Жаңғақ кемірген тиін	Білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	1	23.02.2024ж.	
23	6	Жапсыру	Гүл салынған ыдыс	Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптас-тыру;табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	1	01.03.2024ж.	
24	7	Құрастыру	Әдемі ұшақтар	Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1	15.03.2024ж.	08.03.2024ж.
25	8	Сурет салу	Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық:заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15.03.2024ж.	



#### IV-ТОҚСАН

№	Сабақ саны	ҮІӨ	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
26	1	Мүсіндеу	Үйрек	Білімдік: балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	05.04.2024ж.	
27	2	Жапсыру	Бұлттар	Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.	1	12.04.2024ж.	
28	3	Құрастыру	Орманды мекендеушілер	Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	19.04.2024ж.	
29	4	Сурет салу	Бидай масақтары (Акварель бояу)	Білімділік: балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	26.04.2024ж.	
30	5	Мүсіндеу	Жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	Білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	03.05.2024ж.	
31	6	Жапсыру	Күзгі жапырақтар	Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.	1	10.05.2024ж.	
32	7	Құрастыру	Ою-өрнектер	Сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды	1	17.05.2024ж.	

				және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.			
33	8	Сурет салу	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	24.05.2024ж	
34	9	Жапсыру	Айдарлы әтеш	үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	31.05.2024ж.	

### **Музыка.**

*Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.*



**I - ТОҚСАН**

<b>№</b>	<b>Сабақ саны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Қолданылатын көрнекіліктер</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
1	1	«Менің музыкалық әлемім»	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашы-лығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	05.09.2023ж.	
2	2	«Менің музыкалық әлемім»	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашы-лығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	07.09.2023ж.	
3	3	«Мен өнерлі баламын»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	12.09.2023ж.	
4	4	«Мен өнерлі баламын»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	14.09.2023ж.	
5	5	«Мен отанды сүйемін»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық	1	19.09.2023ж.	

			аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу			
6	6	«Мен отанды сүйемін»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	1	21.09.2023ж.	
7	7	«Мен бақытты баламын»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру	1	26.09.2023ж.	
8	8	«Мен бақытты баламын»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру	1	28.09.2023ж.	
9	9	«Мен әдепті баламын»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру	1	03.10.2023ж.	
10	10	«Мен әдепті баламын»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру	1	05.10.2023ж.	
11	11	«Ардақты ұстазым»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ	1	10.10.2023ж.	

			жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.			
12	12	«Ардақты ұстазым»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	12.10.2023ж.	
13	13	«Көңілді әуендер»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	17.10.2023ж.	
14	14	«Көңілді әуендер»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	19.10.2023ж.	
15	15	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	1	24.10.2023ж.	
16	16	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	1	26.10.2023ж.	

**II ТОҚСАН**

<b>№</b>	<b>Сабақ саны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Қолданылатын көрнекіліктер</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Ескерту</b>
17	1	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	1	02.11.2023ж.	
18	2	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	1	07.11.2023ж.	
19	3	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	09.11.2023ж.	
20	4	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	14.11.2023ж.	
21	5	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін	1	16.11.2023ж.	

			орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу			
22	6	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	1	21.11.2023ж.	
23	7	Орманда серуендейміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.	1	23.11.2023ж.	
24	8	Орманда серуендейміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.	1	28.11.2023ж.	
25	9	Қысқы әуен сыңғырлайды.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1	30.11.2023ж.	
26	10	Қысқы әуен сыңғырлайды.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете	1	05.12.2023ж.	

			отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.			
27	11	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	07.12.2023ж.	
28	12	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	12.12.2023ж.	
29	13	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	1	14.12.2023ж.	
30	14	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	1	19.12.2023ж.	
31	15	Айнала ақша қар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру	1	21.12.2023ж.	
32	16	Айнала ақша қар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру,	1	26.12.2023ж.	

			тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру			
33	17	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін арттыру.	1	28.12.2023ж.	

### III ТОҚСАН

№	Сабақ саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
34	1	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	1	09.01.2024ж.	
35	2	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының	1	11.01.2024ж.	

			шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.			
36	3	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	1	16.01.2024ж.	
37	4	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	1	18.01.2024ж.	
38	5	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	1	23.01.2024ж.	
39	6	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	1	25.01.2024ж.	
40	7	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында	1	30.01.2024ж.	



			қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.			
41	8	Бесік жыры.	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	01.02.2024ж.	
42	9	Бесік жыры.	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	13.02.2024ж.	
43	10	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	1	15.02.2024ж.	
44	11	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	1	20.02.2024ж.	
45	12	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға	1	22.02.2024ж.	

			арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу			
46	13	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	1	27.02.2024ж.	
47	14	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	29.02.2024ж.	
48	15	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағды-ларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.03.2024ж.	
49	16	Көктем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін	1	07.03.2024ж.	

			байланыстыру.Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу			
50	17	Көктем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	1	12.03.2024ж.	
51	18	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	14.03.2024ж.	
52	19	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	19.03.2024ж.	

### VI тоқсан

№	Сабак саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
---	------------	----------	---------	------------	---------	---------

53	1	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у.	1	02.04.2024ж.	
54	2	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у.	1	02.04.2024ж.	
55	3	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып	1	09.04.2024ж.	

			ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу			
56	4	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	11.04.2024ж.	
57	5	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	1	16.04.2024ж.	
58	6	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	1	18.04.2024ж.	

59	7	Жас ұландар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту	1	23.04.2024ж.	
60	8	Жас ұландар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту	1	25.04.2024ж.	
61	9	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музы-каға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	1	30.04.2024ж.	

62	10	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу.Музы-каға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	1	02.05.2024ж.	
63	11	Біз мектепке барамыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы-мен дербес орындау.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:байсалды,баяу және көңілді, шаттанған,би күйін мәнерлі жеткізу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балалар-ға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен,уақытында қосылып айту,ыр-ғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа,бірлікке тәрбие/у.	1	14.05.2024ж.	
64	12	Біз мектепке барамыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы-мен дербес орындау.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:байсалды,баяу және көңілді, шаттанған,би күйін мәнерлі жеткізу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балалар-ға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен,уақытында қосылып айту,ыр-ғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа,бірлікке тәрбие/у.	1	16.05.2024ж.	

65	13	Қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	21.05.2024ж.	
66	14	Өткенді қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	23.05.2024ж.	
67	15	Өткенді қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	28.05.2024ж.	
68	16	Өткенді қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	30.05.2024ж.	



